

郑州大学

社会学硕士（030301）授权学科研究生
课程教学大纲汇总

呈报单位：公共管理学院

2018年6月

课程名称	城市社会学	英文名称	Urban Sociology
课程代码	035623901	所属院系	公共管理学院
学时	16	学分	1
课程类型	专业选修课	开课学期	2
授课方式	讲授、讨论	考核方式	考查
任课教师	张艳霞		
课程简介	<p>城市社会学是社会学专业研究生的一门专业选修课。该课程内容包括城市的历史发展、城市社会学的理论流派、以及农民工市民化、城市的可持续发展、城市阶层分化、城市公共服务等我国城市化过程中所出现的各种社会问题，是一门与社会现实联系非常密切的学科。该课程侧重于对中国城市发展问题，特别是城市化问题的探讨和分析，把教学内容分为若干个专题加以讨论。</p>		
教学大纲	<p>一、教学目标与要求</p> <p>1、 让学生了解城市社会学的基础理论知识，主要有城市的历史发展、城市化的进程与特点以及城市社会学的主要理论流派。</p> <p>2、 让学生学会运用城市社会学的理论知识对中国城市的现实问题进行分析，培养其发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p>		
	<p>二、课程内容与学时分配</p> <p>1、 绪论（2学时）</p> <p>2、 城市社会学理论（3学时）</p> <p>3、 城市化（2学时）</p> <p>4、 农民工市民化问题（3学时）</p> <p>5、 城市的可持续发展问题（2学时）</p> <p>6、 城市阶层分化与城市贫困问题（2学时）</p> <p>7、 城市公共服务问题（2学时）</p>		
	<p>三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）</p> <p>选择某一城市社会问题进行实地调查，写出一份调查报告。</p>		
	<p>四、教材（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <p>1、 夏建中：《城市社会学》，中国人民大学出版社，2010年</p> <p>2、 蔡禾：《城市社会学讲义》，人民出版社，2011年</p>		
	<p>五、主要参考书（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <p>1、 康少邦、张宁编译：《城市社会学》，浙江人民出版社，1986年</p> <p>2、 帕克等著、宋俊岭等译：《城市社会学—芝加哥学派城市研究文集》，华夏出版社，1987年</p> <p>3、 蔡禾主编：《城市社会学：理论与视野》，中山大学出版社，2003年</p> <p>4、 郑也夫：《城市社会学》，中国城市出版社，2002年</p> <p>5、 刘易斯·芒福德：《城市发展史—起源、演变和前景》，中国建筑工业出版社，2005年</p> <p>6、 黄柯可、王旭主编：《城市社会的变迁》，中国社会科学出版社，1998年</p> <p>7、 勒润成主编：《中国城市化之路》，学林出版社，1999年</p>		

课程名称	定量研究方法与应用	英文名称	Quantitative Research Method and Application
课程代码	035516002	所属院系	公共管理学院
学时	32	学分	2
课程类型	专业基础课	开课学期	2
授课方式	课程教学	考核方式	笔试（开卷）
任课教师	岳磊		
课程简介	定量研究社会科学领域的一种基本研究范式，也是科学研究的重要步骤和方法之一，在社会科学研究中占据越来越重要的位置。本课程围绕社会学研究的理论、方法和程序，从理论基础、研究手段和具体研究方法三个层面，系统阐述社会学的研究命题、研究设计、研究资料的收集方法、研究资料的定量分析方法，以及研究论文的撰写方法。结合近年来的社会学研究的热点，引用大量的社会学研究案例，并以 SPSS 统计软件为工具，深入细致地介绍它们在社会学研究与定量分析中的使用方法。		
教学大纲	一、教学目标与要求 定量研究方法与应用课程强调理论与实践并重，不仅要帮助学生全面、综合、深入地理解理论原理，还注重操作技巧的传授和实践能力的培养。理论的介绍本着“广、博、精”的原则，使学生集中了解定量研究的理论框架和研究脉络。方法的传授则本着“简单易懂、可操作”的原则，在帮助学生熟悉各种定量方法和分析技巧的同时，结合研究案例，为他们提供操作范例和实践指导。		
	二、课程内容与学时分配 第一部分：定量研究方法概论——2 个学时； 第二部分：研究设计——4 个学时； 第三部分：相关分析——3 个学时； 第四部分：回归分析——4 个学时； 第五部分：因子分析——3 个学时； 第六部分：方差分析——4 个学时 第七部分：列联表分析—— 3 个学时 第八部分：社会网络分析——4 个学时 第九部分：结构方程分析——5 个学时 第九部分：定量研究方法应用——4 个学时		
	三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）		
	四、教材（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期） 1、郭志刚，《社会统计分析方法》，中国人民大学出版社，第 2 版，2015 年。 2、谢宇，《社会学方法与定量研究》，社会科学文献出版社，第 1 版，2006 年。		
	五、主要参考书（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期） 1、风笑天，《社会研究方法》，中国人民大学出版社，第 4 版，2009 年 6 月 1 日； 2、李沛良，《社会研究的统计应用》，社会科学文献出版社，第 1 版，2002 年 1 月； 3、武松/潘发明，《SPSS 统计分析大全》，清华大学出版社，第 1 版，2014 年 4 月。		

课程名称	非营利组织专题研究	英文名称	Special Topics of NPO Research
课程代码	035624402	所属院系	公共管理学院
学时	32	学分	2
课程类型	选修课	开课学期	1
授课方式	教师讲授与课堂讨论	考核方式	考察
任课教师	韩恒等（教学团队）		
课程简介	本课程围绕非营利组织有关的热点问题，紧扣非营利组织前沿问题，结合教学团队成员的科研项目，设置教学内容。教学方式借鉴学术报告的形式，采取主讲老师按照专题内容，结合自己的科研项目和研究方向进行课堂讲授，学生参与讨论。专题内容包括：中国的非营利组织、西方的非营利组织、政府对非营利组织的监管策略、网络非营利组织、非营利组织与公共服务购买、社工机构专题、非营利组织与社区养老、基督教与公共服务、传统社会中的儒释道组织、儒家书院等内容。		
教学大纲	一、教学目标与要求 第一，了解与掌握非营利组织的相关理论及其与社会工作的关系。 第二，能够运用非营利组织的相关理论，基于实际调查，分析社会工作中面临的实际问题并提出解决方案。		
	二、课程内容与学时分配 课程简介、非营利组织与社会工作，2课时； 中国的非营利组织专题，3课时； 西方的非营利组织专题，3课时； 非营利组织与公共服务购买，3课时； 非营利组织与社区养老专题，3课时； 社工类非营利组织专题，3课时； 基督教与公共服务，3课时； 传统社会中的儒释道组织，3课时； 儒家书院专题，3课时； 互联网与非营利组织专题，3课时； 政府对非营利组织的监管，3课时。		
	三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）		
	四、教材（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期） 本课程不指定教材，课程采取研究型教学，教师依托研究项目设置教学专题，课堂教学采取学术报告的方式，首先有授课老师主讲，然后预留一定时间学生参与讨论。上课前老师列出与专题相关的参考文献，要求学生提前阅读相关资料，积极参与课堂讨论。		
	五、主要参考书（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期） 本课程为团队教学和专题教学，参考文献由各个专题老师自主推荐。		

课程名称	福利社会学专题	英文名称	Sociology of social welfare
课程代码	035624601	所属院系	公共管理学院
学时	32	学分	2
课程类型	专业选修课	开课学期	3
授课方式	教师主讲	考核方式	课程论文
任课教师	范会芳		
课程简介	<p>福利社会学是社会学的一门分支学科，是社会学硕士的专业选修课程之一。该课程以社会福利为研究对象和核心内容，将社会福利置于社会关系和社会结构中进行探究。该学科区别于福利经济学，同时与该学科有一定的联系和交叉。重点研究在当代中国的发展背景下，我国福利政策的发展方向以及福利改革的路径。同时借鉴西方社会福利发展的各种理论和流派，致力于探索我国福利社会学的发展方向。</p> <p>具体而言，该课程将结合社会资本理论与福利多元主义理论，分析后福利国家时代社会中福资本分配的方式以及不同利益群体的福利获得途径，包括弱势群体的福利需求、社会福利供给与社会组织、社会福利与社会分层、社会福利与社会运动等内容。</p> <p>该课程的学习有助于学生系统了解社会福利在当代社会学研究中的重要地位，有助于学生从整体上宏观地把握福利社会学研究的时代主题。</p>		
教学大纲	<p>一、 教学目标与要求</p> <p>（一） 教学目标</p> <p>1、通过本课程的学习，熟悉福利社会学发展的历史和脉络；</p> <p>2、熟悉福利社会学的概念、理论和知识体系</p> <p>3、掌握该课程学习的基本方法</p> <p>（二） 教学要求</p> <p>1、无特殊情况不得请假，平时出勤情况占期末成绩的 20%。</p> <p>2、阅读原著 2-3 部，撰写读书笔记 2 篇。</p>		
	<p>二、 课程内容与学时分配</p> <p>该课程共分为 10 个专题，32 学时，2 个学分。</p> <p>第一章绪论，主要介绍该课程的知识体系、教学大纲以及学习、授课的方法等。（2 学时）</p> <p>第二章福利社会学的基本概念和研究对象（3 学时）</p> <p>第三章不同社会群体的社会福利需求</p> <p>第一节现代公民的基本福利需求</p> <p>第二节弱势群体的福利需求</p> <p>第四章社会组织与社会福利供给</p> <p>第一节家庭的福利供给</p> <p>第二节政府的福利供给</p> <p>第三节单位的福利供给</p> <p>第四节社会组织的福利供给</p> <p>第五章社会福利与社会分层</p> <p>第六章社会福利与社会运动</p> <p>第七章社会福利与社区建设</p> <p>第八章社会福利指标</p> <p>第九章中国社会福利的路径选择</p>		

	<p>三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）</p>
	<p>三、教材（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <p>景天魁等著，《福利社会学》，北京师范大学出版社，第一版，2010年；</p>
	<p>四、主要参考书（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <ol style="list-style-type: none">1、杨伟民主编，《福利社会学》，中国人民大学出版社，第一版，2013年。2、武川正吾著，《福利国家的社会学：全球化、个体化与社会政策》，商务印书馆，第一版，2011年。

课程名称	高级社会统计学	英文名称	Advanced Social Statistics
课程代码	035503902	所属院系	公共管理学院
学时	32	学分	2
课程类型	专业基础课	开课学期	1
授课方式	讲授	考核方式	笔试（开卷）
任课教师	董中昱		
课程简介	通过高级社会统计学的学习，使学生掌握定量分析中多元分析的原理及应用，并能在 SPSS 中熟练操作，从而能够将统计学熟练地应用于社会学分析，正确理解社会现象中的规律，准确预测社会现象未来的变化。		
教学大纲	一、 教学目标与要求 作为社会学专业的专业基础课，要求学生熟练掌握社会统计学的基本概念以及多元相关、因子分析、聚类分析等较复杂分析方法的应用，能够较为熟练的使用 SPSS 或 EXCEL 等相关统计软件，并具备分析实际问题的能力。		
	二、 课程内容与学时分配		
	第一讲	社会统计学的基本概念及理论	3 课时
	第二讲	单变量统计描述分析	3 课时
	第三讲	参数估计	3 课时
	第四讲	假设检验	3 课时
	第五讲	变量间的相关	3 课时
	第六讲	回归分析	3 课时
	第七讲	方差分析	3 课时
	第八讲	因子分析	3 课时
	第九讲	聚类分析和判别分析	3 课时
	第十讲	逻辑回归	3 课时
	第十一讲	SPSS 操作与实例	2 课时
	三、 实验及实践性环节（注：此项没有的不填）		
	三、 教材（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期） ISBN：9787300206769；郭志刚主编；《社会统计分析方法——SPSS 软件应用》（第二版）；中国人民大学出版社；2015-02-01 出版		

四、主要参考书（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）

ISBN: 9787801494313; 李沛良著; 《社会研究的统计应用》; 社会科学文献出版社; 2002-09-01
出版

ISBN: 9787301091999; 卢淑华编著; 《社会统计学》（第四版）; 北京大学出版社; 2015-05-01
出版

课程名称	农村社会学专题	英文名称	Rural Sociology Study
课程代码	035624001	所属院系	公共管理学院
学时	16	学分	1
课程类型	专业选修课	开课学期	3
授课方式	讲授、讨论	考核方式	论文
任课教师	程建平		
课程简介	农村社会学是社会学的重要分支学科之一，是研究农村个人与社会关系的学科。在讲授农村社会学历史、农村社会学理论的基础上，该课程以农民、农业和农村为主线，从中国实际出发，分别就人地关系、农村经济制度、农村工业化、农村城镇化、农村社会分层、农村社会流动与农民工、农村民主与村民自治、农村组织、农村婚姻与家庭、农村文化、农村教育、农民扶贫和农村社会保障进行分析。		
教学大纲	一、 教学目标与要求 1、 掌握农村社会学诞生的背景及发展脉络； 2、 掌握农村社会学的相关理论； 3、 对中国农村、农业、农民的相关问题进行分析 and 探讨。		
	二、 课程内容与学时分配 第一章 农村社会学诞生背景及发展历史 2 学时 第二章 农村社会学理论 6 学时 第三章 人地关系问题 2 学时 第四章 农村民主与村民自治 2 学时 第五章 农村社会流动与农民工问题 2 学时 第六章 农村扶贫问题 2 学时		
	三、 实验及实践性环节（注：此项没有的不填） 带领学生到有典型意义的农村调查访问。		
	四、 教材（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期） 李守经主编，《农村社会学》，高等教育出版社，2006年7月第一版。 韩明谟编著，《农村社会学》，北京大学出版社，2011年4月第一版。		
	五、 主要参考书（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期） 1、 杜润生著，《中国农村制度变迁》，四川人民出版社，2003。 2、 陆学艺著作，《三农论，当代中国农村、农民、农业研究》，社科文献出版社，2002。 3、 曹锦清著，《黄河边的中国》，上海文艺出版社，2000。 4、 彭恒军著作，《乡镇社会论》，人民出版社，2001。 5、 孟德拉斯著，《农民的终结》，社会科学文献出版社，2010。		

课程名称	人口社会学	英文名称	Sociology of Population
课程代码	035624502	所属院系	公共管理学院
学时	32	学分	2
课程类型	专业选修课	开课学期	3
授课方式	讲授、讨论	考核方式	论文
任课教师	李晓芳		
课程简介	人口社会学是社会学专业中一个重要分支，也是学科交叉所形成的新的研究方向。该课程讲授人口社会学主要研究领域、基本概念和常用分析方法，结合当代中国社会人口现象，进行专题性的讲解，如性别比例失调、流动人口与城市化问题、人口老龄化问题、人口出生、死亡和迁移、婚姻家庭与人口变迁等问题，分析人口变迁和社会变迁。		
教学大纲	<p>一、教学目标与要求</p> <p>教学目标：在掌握人口社会学学科的发展脉络、研究对象和研究方法的基础上，综合地分析人口现象与社会变迁之间的关系，更好地观察、分析和研究社会现象和社会问题，能够对当下社会现象进行人口社会学层面的更深入地研究。</p> <p>要求：掌握人口学的主要概念、常用指标和基础理论；掌握人口学基本分析方法，如人口金字塔、简单生命表；理解生育死亡、婚姻家庭、城市化、人口流动等社会人口现象；基于社会学视角的对常见社会人口现象进行分析。</p>		
	<p>二、课程内容与学时分配</p> <p>第一章 人口社会学简介、研究对象和研究方法（4 学时）</p> <p>第二章 人口过程，涉及生育、死亡和迁移等问题（6 学时）</p> <p>第三章 人口结构，分析人口的年龄结构、性别结构、社会分层（6 学时）</p> <p>第四章 婚姻家庭结构，介绍家庭变迁和人口结构变迁之间的关系（8 学时）</p> <p>第五章 人口变迁和社会变迁，分析中国社会人口变迁和社会变迁的过程与特点（8 学时）</p>		
	<p>三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）</p>		
	<p>四、教材（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <p>佟新.《人口社会学(第四版)》，北京大学出版社,2010 年 08 月.</p>		
	<p>五、主要参考书（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <p>(1) 马西姆·利维巴茨.《繁衍：世界人口简史(第三版)》. 郭峰、庄瑾译. 北京大学出版社. 2005</p> <p>(2) 郭沧萍等编.《人口学学科体系研究》. 中国人民大学出版社. 2006</p> <p>(3) 李竟能编.《现代西方人口理论》. 复旦大学出版社. 2004</p> <p>(4) 马尔萨斯.《人口原理》. 郭煌文艺出版社. 2007</p>		

课程名称	社会工作专题研究	英文名称	Special Topics of Social Work
课程代码	035606502	所属院系	公共管理学院
学时	32	学分	2
课程类型	专业选修课	开课学期	1
授课方式	讲授、讨论	考核方式	考查
任课教师	张明锁		
课程简介	<p>社会工作专题研究是社会学专业研究生的一门专业选修课。该课程内容包括社会工作的历史发展及各阶段特征、社会工作的主要理论、社会工作的实务方法、社会工作的研究方法、社会工作与政府关系研究、社会工作的相关政策研究、社会工作发展中存在的问题等社会工作发展中的重要议题。课程侧重于对社会工作实务以及社会工作研究中存在的问题进行探讨和分析，把教学内容分为若干个专题加以讨论。</p>		
教学大纲	<p>六、教学目标与要求</p> <p>3、 让学生了解社会工作的发展脉络、主要研究方法及理论、与政府的关系及相关政策；</p> <p>4、 让学生能够发现社会工作发展中存在的问题，会将社会工作的发展作为一种社会事实进行分析，并选区一定的理论视角对问题及原因进行剖析。</p>		
	<p>七、课程内容与学时分配</p> <p>8、 国内外社会工作的历史发展（3 学时）</p> <p>9、 社会工作的主要理论（3 学时）</p> <p>10、 社会工作的实务方法（3 学时）</p> <p>11、 社会工作的研究方法（3 学时）</p> <p>12、 社会工作发展与政府的关系研究（3 学时）</p> <p>13、 社会工作的相关政策研究（3 学时）</p> <p>14、 社会工作发展中的前沿问题研究（10 学时）</p> <p>15、 参观社会工作机构（4 学时）</p>		
	<p>八、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）</p> <p>选择一个社会工作领域中的前沿议题进行研究，写出研究报告。</p>		
	<p>九、教材（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <p>3、 王思斌等主编：《社会工作概论》，高等教育出版社，第 3 版，2014 年；</p> <p>4、 古学斌，王思斌等主编：《中国社会工作研究的新议题、新实践》，北京大学出版社，第 1 版 2010 年。</p>		
	<p>十、主要参考书（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <p>1. 莫拉莱斯、谢弗主编，顾东辉译：《社会工作：一体多面的专业》，上海社会科学院出版社有限公司，第 1 版，2009 年；</p> <p>2. 扎斯特罗等著，晏凤鸣译：《社会工作实务：应用与提高》，中国人民大学出版社，第 7 版，2005 年；</p> <p>3. 哈德凯瑟著，夏建中译：《社会工作理论与实务》，人民大学出版社，第 2 版，2008 年；</p> <p>4. 多戈夫著，隋玉杰译：《社会工作伦理：实务工作指南》，中国人民大学出版社，第 7 版，2005 年；</p> <p>5. 派恩著，冯亚丽，叶鹏飞译：《现代社会工作理论》，中国人民大学出版社，第 7 版，2008 年；</p> <p>6. 金斯伯格著，黄晨熹译《社会工作评估—原理与方法》，华东理工大学出版社，第 1 版，2010 年。</p>		

课程名称	社会性别与社会发展专题	英文名称	Gender and Social Development Study
课程代码	035624202	所属院系	公共管理学院
学时	32	学分	2
课程类型	专业选修课	开课学期	2
授课方式	课堂讲授与讨论	考核方式	平时成绩加期终考核
任课教师	蒋美华		
课程简介	<p>《社会性别与社会发展》课程属于社会学专业研究生的选修课程。该课程主要探讨在两性共存的社会中，社会性别与社会发展的双向互动关系。一方面从社会性别的视角审视社会发展的态势，另一方面从社会发展的视角审视社会性别的发展态势。该课程在系统解读社会性别理论和社会发展理论的基础上，重点剖析社会性别与社会工作、社会性别与社会政策、社会性别与社会福利、社会性别与网络发展、社会性别与经济发展、社会性别与教育发展、社会性别与婚姻家庭、社会性别与全球化发展等议题，期望深化对社会性别与社会发展的认识和理解，推进社会性别与社会发展的和谐互动。</p>		
教学大纲	<p>一、教学目标与要求</p> <p>通过该课程的学习，要求学生在系统把握社会性别理论和社会发展理论的基础上，能从社会性别视角出发，深刻解读社会性别与社会工作、社会性别与社会政策、社会性别与社会福利、社会性别与网络发展、社会性别与经济发展、社会性别与教育发展、社会性别与婚姻家庭、社会性别与全球化发展等相关议题，认清女性在社会发展中面临的困境和问题，积极思考促进女性与社会协同发展的相关对策建议，增强自我的社会性别意识，提高自我的社会性别敏感度，并能将理论与实践有机结合，在开展学术研究的同时，用实际行动推进女性的发展，推进社会性别与社会发展的和谐互动。</p>		
	<p>二、课程内容与学时分配</p> <p>1、社会性别理论概述（3学时）</p> <p>2、社会发展理论概述（3学时）</p> <p>3、社会性别与社会工作（3学时）</p> <p>4、社会性别与社会政策（4学时）</p> <p>5、社会性别与社会福利（4学时）</p> <p>6、社会性别与网络发展（3学时）</p> <p>7、社会性别与经济发展（3学时）</p> <p>8、社会性别与教育发展（3学时）</p> <p>9、社会性别与婚姻家庭（3学时）</p> <p>10、社会性别与全球化发展（3学时）</p>		

	<p>三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）</p> <p>配合课堂教学，开展相关的社会调查活动，了解女性在社会发展中的现实处境。</p>
	<p>四、教材（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <p>佟新：《社会性别研究导论—两性不平等的社会机制分析》，北京大学出版社 2005 年版。</p>
	<p>五、主要参考书（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、坎迪达·马奇,伊内斯·史密斯等著,社会性别意识资源小组译:《社会性别分析框架指南》,社会科学文献出版社 2004 年版。 2、沈弈斐:《被建构的女性——当代社会性别理论》,上海人民出版社 2005 年版。 3、祝平燕、夏玉珍:《性别社会学》,华中师范大学出版社 2007 年版。 4、韩贺南、张健:《女性学导论》,教育科学出版社 2005 年版。 5、李银河:《女性权力的崛起》,中国社会科学出版社 1997 年版。 6、张李玺:《妇女社会工作》,高等教育出版社 2008 年版。 7、蒋美华:《20 世纪中国女性角色变迁》,天津人民出版社 2008 年版。 8、闫广芬:《妇女社会工作》,天津大学出版社 2010 年版。 9、王金玲:《女性社会学》,高等教育出版社 2007 年版。 10、宋健:《社会性别视角下的中国社会政策》,社会科学文献出版社 2012 年版。 11、景天魁、毕天云等:《当代中国社会福利思想与制度:从小福利迈向大福利》,中国社会科学出版社 2011 年版。

课程名称	社会研究方法	英文名称	Social Research Methods
课程代码	035515802	所属院系	公共管理学院
学时	32	学分	2
课程类型	专业基础课	开课学期	1
授课方式	讲授、课堂讨论、课外练习与实践	考核方式	考试
任课教师	张艳霞		
课程简介	<p>社会研究方法是社会学专业硕士研究生必修的一门专业基础课程。本课程通过对社会研究的理论和方法进行全面系统的介绍,使学生从方法论与基础理论、具体研究方法、研究技术三个层次,定性研究和定量研究两个方面,在理论与实践相结合的基础上,掌握并运用社会研究资料的收集、整理、分析和评估的各种方法、技术,了解熟悉社会研究的原理、逻辑策略和科学程序,从而培养学生独立从事社会科学研究的能力。</p>		
教学大纲	<p>一、教学目标与要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解社会研究的基本原理和程序。 2、掌握定量研究与定性研究方法的特点和适用性,并根据研究问题选择合适的研究方法。 3、学会对具体的研究课题设计研究方案,并在社会实践中培养从事社会研究的能力。 4、了解资料整理和分析的基本过程,并初步了解定量资料统计和分析的基本技术。 5、了解研究报告撰写的基本要求。 		
	<p>二、课程内容与学时分配</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、绪论(3学时) 2、选题与文献回顾(3学时) 3、研究设计(2学时) 4、测量与操作化(4学时) 5、抽样(2学时) 6、问卷设计与调查(6学时) 7、定性研究方法(4学时) 8、文献研究与实验研究(4学时) 9、资料分析(2学时) 10、研究报告的撰写(2学时) 		
	<p>三、实验及实践性环节(注:此项没有的不填)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、学生每人选择一个研究问题,并写出文献回顾。 2、学生根据自己的选题,写一个研究方案。 3、学生根据自己的选题和研究设计,把关键概念操作化。 4、学生根据自己的问题和研究设计,设计一个抽样方案。 5、学生根据自己的研究设计和操作化,设计一份问卷。 6、学生根据自己的选题,设计一个访谈提纲。 		
	<p>四、教材(序号,编著者姓名,教材名称,出版社,版次,出版日期)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、风笑天:《社会研究方法》,中国人民大学出版社,2013年 2、仇立平:《社会研究方法》,重庆大学出版社,2008年 		
	<p>五、主要参考书(序号,编著者姓名,教材名称,出版社,版次,出版日期)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、艾尔·巴比:《社会研究方法》,华夏出版社,2000年 2、劳伦斯·纽曼:《社会研究方法》,中国人民大学出版社,2007年 3、郝大海:《社会调查研究方法》,中国人民大学出版社,2005年 4、陈向明:《质的研究方法与社会科学研究》,教育科学出版社,2000年 5、谢宇:《社会学方法与定量研究》,社会科学文献出版社,2006年 		

- | | |
|--|--|
| | <p>6、袁方：《社会研究方法教程》，北京大学出版社，2005 年</p> <p>7、边燕杰等：《社会调查方法与技术》，社会科学文献出版社，2006 年</p> <p>8、风笑天：《现代社会调查方法》，华中科技大学出版社，2001 年</p> <p>9、风笑天：《社会调查中的问卷设计》，天津人民出版社，2002 年</p> |
|--|--|

郑州大学研究生课程教学大纲

课程名称	社会政策分析	英文名称	Social Policy Analysis
课程代码	035516102	所属院系	公共管理学院
学时	32	学分	2
课程类型	专业基础课	开课学期	1
授课方式	课堂讲授与讨论相结合	考核方式	笔试（开卷）
任课教师	韩文甫		
课程简介	<p>社会政策是政府或其他组织在一定社会价值的指导下，为达到社会目标而采取的各种社会性行动的总和。是通过国家立法和政府行政干预，解决社会问题，促进社会安全，增进社会福利的一系列政策、行动准则和规定的总称。其核心是应对市场经济下公民的社会风险，解决社会问题。作为一门学科，社会政策是以社会政策实践为研究对象。在当代，社会政策已发展为一门涉及经济学、社会学、政治学和管理学等多学科的交叉性、边缘性学科。主要内容包括社会政策的理论界定与历史发展、社会政策与人的需要和社会问题、社会政策的要素与过程、社会政策的理论基础与效应分析、社会政策的主要领域等。</p>		
教学大纲	<p>一、教学目标与要求</p> <p>要求学生理解社会政策的基本理论，掌握社会政策的理论基础、模式和在当代社会发展的新趋势，了解当代社会政策的结构、过程、环境和运行机制，熟悉我国社会政策各个领域发展的基本状况，学会用社会政策的理论、方法分析和解决我国的社会问题。</p>		
	<p>二、课程内容与学时分配</p> <p>1、社会政策的基本理论（4 学时）</p> <p>2、社会政策的历史演变过程（2 学时）</p> <p>3、社会政策的模式和理论基础（4 学时）</p> <p>4、社会政策的过程（2 学时）</p> <p>5、当代社会政策研究的焦点问题与新课题（4 学时）</p> <p>6、中国的主要社会政策分析（16 学时）</p>		
	<p>三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）</p>		

四、教材（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）

关信平主编，社会政策概论，高等教育出版社（第3版），2014.10

五、主要参考书（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）

- 1、岳经纶，陈泽群，韩克庆主编，中国社会政策，格致出版社 2009 年。
- 2、杨伟民著，社会政策导论，中国人民大学出版社（第2版），2010年。
- 3、林卡，陈梦雅著，社会政策的理论与研究范式，中国劳动社会保障出版社，2008 年。
- 4、安东尼·哈尔 詹姆斯·梅志里著，罗敏等译，发展型社会政策，社会科学文献出版社 2006 年。
- 5、哈特利·迪安著，岳经纶、温卓毅、庄文嘉译，社会政策学十讲，上海人民出版社，2009 年。
- 6、蒂特马斯著，江绍康译，社会政策十讲，吉林出版集团，2011 年。
- 7、周建明主编，社会政策：欧洲的启示与中国的挑战，上海社会科学院出版社，2005 年。

课程名称	西方社会福利思想专题	英文名称	Social Welfare Thoughts
课程代码	035516202	所属院系	公共管理学院
学时	32	学分	2
课程类型	专业必修课	开课学期	1
授课方式	讲授	考核方式	笔试（开卷）
任课教师	杨曦		
课程简介	<p>社会福利思想课程以主要社会福利思想流派为主线，注意从多角度研究、阐述和讲授主要社会福利思想家及流派的思想的内容，在讲授和阐释某一流派的主要社会福利思想时，注意历史发展进程的系统性和完整性，并在阐述主要社会福利思想家及流派的社会福利思想时，以参考和引述其社会福利思想经典作品为主。该课程内容包括：西方社会福利思想的萌芽形成和发展、空想社会主义福利思想、古典政治经济学和功利主义的社会福利思想、马克思主义社会福利思想、英国新自由主义和集体主义，以及德国新历史学派的社会福利思想、凯恩斯主义、瑞典学派的社会福利思想、社会民主主义社会福利思想的发展、新古典学派社会福利思想和新保守主义社会福利思想、第三条道路社会福利思想等。</p>		
教学大纲	<p>一、教学目标与要求</p> <p>本课程目的在于使学生能够比较系统和完整地了解社会福利思想所要解决的主要问题，理解和掌握社会福利思想发展史中主要流派的历史背景、代表人物、基本分析方法、主要思想，以及各个流派形成和发展的历史脉络，特别是联系微观、宏观和政治经济学的理论与知识，加强学生关于古典政治经济学和功利主义的社会福利思想、马克思主义社会福利思想、英国新自由主义和集体主义、凯恩斯主义、新凯恩斯主义，以及国家发展理论的学习和应用，并通过理论的学习来达到加强学生对历史和现实经济社会的感性认识，以及培养学生利用理论和逻辑推论解释现实的能力。</p> <p>二、课程内容与学时分配</p> <p style="text-align: center;">第一章 导论</p> <p>课时分配：3 课时</p> <p>教学要求：</p> <p>向学生阐释西方早期社会福利思想的萌芽和特点；就西方社会福利思想的形成展开讨论；对不同时期的西方社会福利思想的各个阶段的思想、观点和实践模式进行简要的介绍。重点和难点是西方社会福利思想和理论的产生、发展和动态。</p> <p>教学内容：</p> <p>一、西方早期社会福利思想概论</p> <p>1.西方早期社会福利思想的萌芽</p> <p>2.西方早期社会慈善行为与社会福利思想的特点</p> <p>二、西方社会福利思想的形成</p> <p>1.社会经济变革与社会问题的社会化</p> <p>2.社会思想变革与社会福利思想的形成</p> <p>三、西方社会福利思想的发展阶段</p>		

1.不同时期的西方主要社会福利思想流派

2.不同时期的西方社会福利观念

3.不同时期的西方社会福利实践模式

思考题：

1.西方社会福利思想的发展经历了那几个阶段？

2.西方社会福利观念的阶段特征有哪些？

3.西方社会福利时间的阶段性模式。

第二章 空想社会主义社会福利思想

课时分配：2 课时

教学要求：

向学生分别介绍以莫尔、康帕内拉和马布利为代表人物的早期空想社会主义社会福利思想；并就 19 世纪空想社会主义的社会福利思想进行阐释，其中包括圣西门、傅立叶和欧文的社会福利思想；由以上早期和十九世纪的空想社会主义思想逐渐过渡到空想共产主义社会福利思想的谈论和分析之上。重点是早期空想社会主义社会福利思想的基本观点和理论，难点是对空想社会主义思想与空想共产主义社会福利思想之间的勾联。

教学内容：

一、早期空想社会主义社会福利思想

1.莫尔的社会福利思想

2.康帕内拉的社会福利思想

3.马布利的社会福利思想

二、19 世纪空想社会主义社会福利思想

1.圣西门的社会福利思想

2.傅立叶的社会福利思想

3.欧文的社会福利思想

三、空想共产主义社会福利思想

1.温斯坦莱的社会福利思想

2.布朗基的社会福利思想

3.魏特林的社会福利思想

思考题：

- 1.简述空想社会主义思想家对社会和谐的理解。
- 2.简述早期空想社会主义社会福利思想的特点。

第三章 自由主义社会福利思想

课时分配：2 课时

教学要求：

介绍古典政治经济学社会福利思想，结合西方经济学知识着重引导学生熟悉并理解亚当·斯密、李嘉图和马尔萨斯古典政治经济学的社会福利思想，并在此基础上，阐述边沁、穆勒和斯宾塞的社会福利思想，引导学生就洪堡和西斯蒙第的社会福利思想进行比较和分析。重点是理解古典政治经济学的代表人物的基本思想，难点是对亚当·斯密所构建的自由主义市场理论对后世经济学发展的影响。

教学内容：

一、古典政治经济学社会福利思想

- 1.亚当·斯密的社会福利思想
- 2.大卫·李嘉图的社会福利思想
- 3.马尔萨斯的社会福利思想

二、功利主义社会福利思想

- 1.边沁的社会福利思想
- 2.穆勒的社会福利思想
- 3.斯宾塞的社会福利思想

三、洪堡与西斯蒙第的社会福利思想

- 1.洪堡的社会福利思想
- 2.西斯蒙第的社会福利思想

思考题：

- 1.简析斯宾塞社会有机体学说和社会福利思想。
- 2.简述自由主义与功利主义思想家对济贫法制度的态度。
- 3.简述自由主义与功利主义思想家对自由的理解。

第四章 马克思主义社会福利思想

课时分配：3 课时

教学要求：

向学生介绍马克思主义的基本原理，在此基础上阐释贫困化理论，以及马克思主义对反贫困

制度的批判，并介绍马克思恩格斯的社会福利思想，以及继承和发展了马克思和恩格斯的列宁的社会福利思想。重点是介绍马克思主义的基本原理，难点是马克思主义社会福利思想中对反贫困制度的批判。

教学内容：

一、无产阶级贫困化理论

1.马克思主义基本原理

2.无产阶级贫困化理论

3.对济贫法制度的批判

二、马克思主义社会福利思想

1.马克思恩格斯的社会福利思想

2.马克思恩格斯社会福利思想的特点

三、列宁主义社会福利思想

1.关于社会福利的一般主张

2.无产阶级国家保险的原则

思考题：

1.简述马克思主义关于无产阶级贫困化的理论。

2.简评列宁关于无产阶级国家保险的思想。

第五章 新自由主义与新历史学派社会福利思想

课时分配：4 课时

教学要求：

介绍以格林、霍布豪斯和霍布森为代表的英国新自由主义社会福利思想，以及与之相对立的集体主义思想；就德国的新历史学派的社会福利思想进行分析和讨论。重点和难点是介绍格林、霍布豪斯和霍布森为代表的英国新自由主义社会福利思想，并就新自由主义和集体主义思想之间作比较研究。

教学内容：

一、英国新自由主义社会福利思想

1.格林与英国新自由主义社会福利思想的出现

2.霍布豪斯的社会福利思想

3.霍布森的社会福利思想

二、集体主义社会福利思想

- 1.集体主义的基础
- 2.集体主义社会福利思想
- 三、德国新历史学派社会福利思想
- 1.德国新历史学派社会福利思想
- 2.新历史学派社会福利思想的影响

思考题：

- 1.比较新自由主义与传统自由主义社会福利思想。
- 2.简述集体主义社会福利思想的内容。
- 3.简述德国新历史学派社会福利思想的内容。

第六章 凯恩斯学派与瑞典学派社会福利思想

课时分配：4 课时

教学要求：

结合宏观经济学知识和理论引导学生理解和掌握凯恩斯学派的社会福利思想，以及瑞典学派的社会福利思想；并社会福利思想一个重要的实践成果《贝弗里奇报告》进行较为详细的阐释，包括贝弗里奇早期社会福利思想，以及《贝弗里奇报告》的主要内容和影响。重点和难点是理解和掌握凯恩斯学派的社会福利思想和《贝弗里奇报告》中包含的社会福利思想。

教学内容：

一、凯恩斯学派社会福利思想

- 1.凯恩斯学派的出现
- 2.凯恩斯的经济社会主张

二、瑞典学派社会福利思想

- 1.早期瑞典学派的社会福利思想
- 2.瑞典学派成熟时期的社会福利思想

三、《贝弗里奇报告》

- 1.贝弗里奇早期社会福利思想
- 2.《贝弗里奇报告》的主要内容
- 3.《贝弗里奇报告》的影响

思考题：

- 1.简述凯恩斯的经济社会主张。

2.简述《贝弗里奇报告》的主要内容和影响

第七章 社会民主主义社会福利思想

课时分配：4 课时

教学要求：

就英国社会民主主义社会福利思想展开课堂讨论，介绍瑞典社会民主之一社会福利思想的形成、发展和主要观点；就德国和法国的社会民主主义社会福利思想进行比较分析。重点和难点是理解和比较分析英国、法国和德国的社会民主主义社会福利思想。

教学内容：

一、英国社会民主主义社会福利思想

1.早期费边社的社会福利思想

2.乔·柯尔的社会福利思想

3.克罗斯兰的社会福利思想

4.蒂特马斯的社会福利思想

二、瑞典社会民主主义社会福利思想

1.瑞典早期社会民主主义社会福利思想

2.瑞典社会民主主义社会福利思想的形成

3.瑞典社会民主主义社会福利思想的发展

三、德国和法国社会民主主义社会福利思想

1.德国社会民主主义社会福利思想

2.法国社会民主主义社会福利思想

思考题：

1.简述早期费边社的社会福利思想。

2.简述瑞典早期社会民主主义社会福利思想。

3.简述社会民主主义社会福利思想对西方福利国家的影响。

第八章 新古典学派与新保守主义社会福利思想

课时分配：4 课时

教学要求：

向学生介绍新古典学派的社会福利思想；重点介绍西方两位重要思想家，哈耶克和弗里德曼的学术成就和政治经济主张，以及他们的思想对于现代社会福利保障政策制度的完善和变迁上的

影响。重点是阐述，哈耶克和弗里德曼的学术成就和政治经济主张，难点是新古典学派的社会福利思想对现代社会福利制度历史发展和变革的影响。

教学内容：

一、新古典学派社会福利思想

1.新古典学派的出现

2.新古典学派社会福利思想

二、哈耶克的社会福利思想

1.哈耶克的政治经济主张

2.哈耶克对西方社会保障的批判

3.哈耶克关于西方社会保障建设的主张

三、弗里德曼的社会福利思想

1.弗里德曼的政治经济主张

2.弗里德曼的社会保障思想

思考题：

- 1.请将新古典学派与新自由主义社会福利思想进行比较。
- 2.新古典学派社会福利与新保守主义社会福利思想的异同有哪些？
- 3.新保守主义社会福利思想对当代西方社会保障改革的影响有哪些？

第九章“第三条道路”与社会市场经济社会福利思想

课时分配：4 课时

教学要求：

就“第三条道路”出现和发展的背景与特征，以及在不同国度所体现出不同的特征进行阐述，在此基础上分别对德国和英国的中间道路的社会福利思想的出现和主张进行介绍，并对二者进行比较分析。重点和难点是就不同国度在中间道路的社会福利思想的实践比较分析。

教学内容：

一、“第三条道路”的出现

1.“第三条道路”的背景与特征

2.“第三条道路”的国别特色

二、德国社会市场经济社会福利理论

1.社会市场经济理论的出现

2.艾哈德的社会经济主张

3.艾哈德的社会保障思想

三、英国“第三条道路”社会福利思想

1.早期中间道路社会福利思想的萌芽

2.吉登斯的社会福利思想

3.布莱尔的“第二代福利”思想

思考题：

1.简述第三条道路主张的主要特点。

2.简析第三条道路与当代西方社会保障制度改革道路选择。

第十章 西方福利经济学的发展

课时分配：2 课时

教学要求：

结合福利经济学和公共经济学知识和理论，对新旧福利经济学的代表人物、主要方法和重要理论进行阐述；并围绕相对福利学说和次优理论，对现代福利经济学所面临的主要问题和理论前沿进行介绍。重点和难点是参照福利经济学的相关知识，对新旧福利经济学在研究主要问题、研究方法和观点上做出比较分析。

教学内容：

一、旧福利经济学

1.庇古对“福利”的定义

2.经济福利的衡量

3.庇古对“外部性”的论述

二、新福利经济学

1.序数效用论

2.帕雷托最优

3.补偿原则

4.社会福利函数

三、现代福利经济学

1.相对福利学说

	<p>2.次优理论</p> <p>3.“平等”和“效率”</p>
	<p>三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）</p>
	<p>四、教材（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <p>《现代社会福利思想》，钱宁编著，ISBN: 9787040369809 高等教育出版社，2013年4月第2版</p>
	<p>五、主要参考书（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <p>《西方社会福利理论前沿》，彭华敏、景天魁主编，ISBN: 9787508723976, 750872397X 中国社会科学出版社，2009年7月1日第1版</p>

课程名称	西方社会学理论专题（古典部分）	英文名称	Monographic Study on Western Sociological Theories (Classical part)
课程代码	035303602	所属院系	公共管理学院
学时	32	学分	2
课程类型	专业基础课	开课学期	1
授课方式	教师主讲	考核方式	笔试（开卷）
任课教师	范会芳		
课程简介	<p>西方社会学理论专题（古典部分）是社会学硕士阶段的专业基础课程和专业必修课之一，内容涵盖社会学理论的起源以及社会学在发展初期、成熟时期的各社会思潮、各社会学家的思想和观点。</p> <p>该课程以社会学的历史发展为线索，同时结合社会学在不同时期代表人物的主要观点，重点在于勾勒出社会学理论的历史脉络和知识建构的过程。该课程的学习有助于学生系统的了解社会学发展的历史，有助于学生从整体上宏观地把握社会学研究的时代主题，培养社会学学科意识及社会学想象力。</p> <p>具体而言，古典时期的社会学理论涵盖以孔德、斯宾塞为代表的实证主义社会学、以马克思·韦伯为代表的人文主义社会学以及以马克思、齐美尔为代表的批判社会学传统。这三种社会学思潮共同构成了古典时期社会学理论的核心内容。</p>		
教学大纲	<p>四、 教学目标与要求</p> <p>（二） 教学目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、通过本课程的学习，熟悉西方社会学发展的历史和脉络； 2、熟悉古典部分社会学理论家的思想及建树； 3、掌握理论学习的基本方法 <p>（二） 教学要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、出勤要求 无故缺课三次以上者，期末成绩记为 75 分以下。 出勤情况占期末成绩的 20%。 2、阅读要求 阅读原著 3-4 部，二手著作 3-4 部。 撰写读书笔记不少于 2 篇。 撰写专业论文 1 篇。 		
	<p>五、 课程内容与学时分配</p> <p>该课程共分为 10 个专题，32 学时，2 个学分。</p> <p>第一讲绪论，主要介绍该课程的知识体系、教学大纲以及学习、授课的方法等。（2 学时）</p> <p>第二讲西方社会学产生的时代背景及思想渊源（3 学时）</p> <p>第三讲实证主义社会学的创始人（孔德的实证主义社会学及斯宾塞的社会进化论）（4 学时）</p> <p>第四讲涂尔干的社会学理论（4 学时）</p>		

	<p>第五讲社会学古典时期的理解问题（3 学时）</p> <p>第六讲齐美尔的形式社会学（3 学时）</p> <p>第七讲韦伯的理解社会学（6 学时）</p> <p>第八讲马克思的批判社会学（3 学时）</p> <p>第九讲帕累托的社会学思想（2 学时）</p> <p>第十讲曼海姆的知识社会学（2 学时）</p>
	<p>三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）</p>
	<p>四、教材（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <p>侯均生主编，《西方社会学理论教程》，南开大学出版社，第三版，2010 年 7 月；</p>
	<p>五、主要参考书（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、雷蒙·阿隆著，《社会学主要思潮》，上海译文出版社，2005 年； 2、乔治·瑞泽尔著，《古典社会学理论》，北京大学出版社，第四版；2004 年； 3、于海，《西方社会思想史》，复旦大学出版社，第三版，2011 年

课程名称	西方社会学理论（现当代部分）	英文名称	Western Sociological Theory (modern part)
课程代码	035303702	所属院系	公共管理学院
学时	32	学分	2
课程类型	公共基础课	开课学期	2
授课方式	课堂讲授、多媒体教学、课堂讨论等	考核方式	笔试（开卷）
任课教师	罗英豪		
课程简介	社会学理论是对各种社会现象的概括和解释，西方社会学理论根植于西方社会，其理论观点一定程度上反映了西方社会的实际情况，是了解西方社会的窗口。《西方社会学理论》（现代部分）这一课程较为全面、系统地介绍现代西方社会学理论的由来与发展，重点介绍现代以来西欧、北美等发达国家社会学理论的主要流派、代表人物及其观点，并对其观点做出客观评析；探讨现代西方社会学理论对社会学理论的启示，展望社会学理论的发展趋向，为中国社会学研究提供有益借鉴，增强中国社会学界与国际社会学界对话能力，同时为中国社会建设提供理论支持。		
教学大纲	<p>一、教学目标与要求</p> <p>本课程是社会学专业的公共基础课。通过本课程的教学，要求学生掌握以下几方面的内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 准确把握现代西方社会学理论的发展脉络、主要流派、代表人物及其观点，为深层次理解社会、剖析社会提供理论工具； 2. 能够运用现代西方社会学的一些基本理论解释具体的社会现象，为现实问题的解决提供理论支持；学会借鉴西方社会学的理论优势，为中国社会学理论体系的建构提供启示。 3. 接受社会学理论熏陶，提高阅读原著能力，提升社会学理论素养，培育和提高自己的社会学想象力，增强与社会学思想名家进行理论对话能力。 		
	<p>二、课程内容与学时分配</p> <p>第一章 导论：社会学理论的发展脉络（3课时）</p> <p>第一节 经典社会学</p> <p>第二节 现代社会学</p> <p>第三节 后现代社会学</p> <p>第二章 社会冲突论（3课时）</p> <p>第一节 社会冲突论及其历史背景</p> <p>第二节 米尔斯对社会学的想像</p> <p>第三节 科塞与功能冲突论</p> <p>第四节 达伦多夫与辩证冲突理论</p> <p>第三章 社会交换论（3课时）</p> <p>第一节 社会背景与学术渊源</p> <p>第二节 霍曼斯与行为主义方法</p> <p>第三节 布劳与结构主义交换论</p> <p>第四节 埃默森与网络交换理论</p> <p>第四章 符号互动论（3课时）</p> <p>第一节 早期代表人物及其思想</p> <p>第二节 布鲁默对互动论的综合</p> <p>第三节 戈夫曼与拟剧理论</p> <p>第四节 常人方法学及其挑战</p> <p>第五章 批判理论（3课时）</p> <p>第一节 病态社会的诊断——马尔库塞的观点</p> <p>第二节 晚期资本主义的危机——哈贝马斯的观点</p> <p>第三节 法兰克福学派概貌</p> <p>第四节 哈贝马斯及其主要理论</p> <p>第六章 理性行动理论（2课时）</p> <p>第一节 理性理论的基本观念</p>		

<p>第二节 理性选择理论</p> <p>第三节 科尔曼及其基本观点</p> <p>第七章 女性主义理论（3 课时）</p> <p>第一节 性别的理论建构</p> <p>第二节 现代女权主义理论</p> <p>第三节 女权主义社会学理论</p> <p>第四节 女权主义与社会建设</p> <p>第八章 吉登斯与布迪厄（3 课时）</p> <p>第一节 学术渊源与思想脉络</p> <p>第二节 吉登斯的核心理论问题</p> <p>第三节 布迪厄的核心理论问题</p> <p>第四节 科学、政治和知识分子的公民使命</p> <p>第九章 福柯与瑞泽尔（3 课时）</p> <p>第一节 学术渊源和思想脉络</p> <p>第二节 福柯的思想主旨和核心理论</p> <p>第三节 瑞泽尔的主要理论</p> <p>第十章 文化研究（2 课时）</p> <p>第一节 文化研究概述</p> <p>第二节 韦伯与曼海姆</p> <p>第三节 埃利亚斯</p> <p>第十一章 后现代理论（2 课时）</p> <p>第一节 后现代社会理论概述</p> <p>第二节 詹明信</p> <p>第三节 布希亚</p> <p>第四节 鲍曼</p> <p>第十二章 社会学理论的未来走向（2 课时）</p> <p>第一节 西方社会学的理论优势与局限性</p> <p>第二节 西方社会学理论对中国社会学理论的启示</p> <p>第三节 中国社会学理论的发展趋向</p> <p>第四节 社会学理论对中国社会建设的启示</p>
<p>三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）</p>
<p>四、教材（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <p>1. George Ritzer, <i>Modern Sociological Theory</i>, Peking University Press, 6th edition, 2004.</p>
<p>五、主要参考书（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <p>1. 乔治·瑞泽尔，《后现代社会理论》，华夏出版社，第 1 版，2003.</p> <p>2. 乔治·瑞泽尔，《当代社会学理论及其古典根源》，北京大学出版社，第 1 版 2004.</p> <p>3. [澳] 马尔科姆·沃特斯：《现代社会学理论》，华夏出版社，第 1 版，2000，</p> <p>4. [法] 雷蒙·阿隆，《社会学主要思潮》，华夏出版社，第 1 版，2000.</p> <p>5. [美] 乔纳森·特纳，《社会学理论的结构》（上、下册），华夏出版社，第 1 版，2006.</p> <p>6. [英] 布赖恩·特纳编，《BLACKWELL 社会理论指南》，上海人民出版社，第 2 版，2003.</p>

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">7. [日]青井和夫,《社会学原理》,华夏出版社,第1版,2002.8. 贾春增,《外国社会学史》,中国人民大学出版社,第3版,2008.9. 周晓虹,《西方社会学:历史与体系》,上海人民出版社,第1版,2002.10. 谢立中,《西方社会学名著提要》,江西人民出版社,第2版,2007. |
|--|---|

课程名称	研究设计与论文写作	英文名称	Research Design and Paper Writing
课程代码	035624701	所属院系	公共管理学院
学时	16	学分	1
课程类型	选修课	开课学期	3
授课方式	教师讲授与课堂讨论	考核方式	考察
任课教师	韩恒		
课程简介	本课程围绕研究设计与论文写作展开教学与讨论，目的是指导研究生论文写作，提高论文写作质量。课程主要内容包括如何提出问题、如何进行文献综述、如何理解理论工具与研究方法、如何进行研究设计、如何进行调查取证、如何进行论证写作等，教学方式采取教师讲授和学生讨论相结合的方式进行。参与课程的学生结合自己的论文写作汇报研究设计，授课老师和学生参与讨论。		
教学大纲	<p>一、教学目标与要求</p> <p>第一，掌握论文写作的规范、流程，结合论文写作设计研究方案；</p> <p>第二，正确理解一篇优秀论文的标准，写出具有可行性、科学性的开题报告。</p>		
	<p>二、课程内容与学时分配</p> <p>共 16 学时，其中教师讲授 8 个学时，学生讨论 8 个学时。教师讲授内容如下： 社会科学研究概述，2 课时；研究方案设计，2 学时； 调查实施与资料分析，2 学时；论文写作；2 学时</p>		
	<p>三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）</p> <p>学生报告和课程讨论 8 学时，每一个参与课程的学生结合自己的论文写作汇报研究设计，学生参与讨论</p>		
	<p>四、教材（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <p>不指定教材，授课教师自主设计教学内容</p>		
	<p>五、主要参考书（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <p>1、巴比，《社会研究方法》，华夏出版社，2009。</p> <p>2、袁方，《社会研究方法教程》，北京大学出版社，2013。</p>		

课程名称	政治社会学专题	英文名称	Study of Political Sociology
课程代码	035624301	所属院系	公共管理学院
学时	16	学分	1
课程类型	专业选修课	开课学期	3
授课方式	课程教学	考核方式	课程论文
任课教师	岳磊		
课程简介	<p>政治社会学是用社会学的观点和方法研究政治现象的一门综合性学科。它着重研究政治系统与社会环境的相互关系，探讨政治体系在社会结构中的存在条件等。旨在让学生了解与掌握政治的社会根源、社会结构与政治、社会和政治变革、政治的社会结构、政治发展、政治精英和政治体系、政治体系的类型、政治对社会的作用等基础知识。同时，还要学会把政治现象和政治行为放到社会背景下进行分析考察，从社会的角度去观察和解释政治生活，寻求政治现象的社会基础；在社会环境和关系网络中分析各类因素对权力分配和权力运行及其机制的影响，以及政治与社会的互动。</p>		
教学大纲	<p>一、教学目标与要求：通过学习，学生能了解政治社会学的发展历程、政治文化、政治组织；理解：政治合法性、政治意识形态政治组织、社会分层和政治分层、中产阶级和民主制度、政治社会的现代化；需要会用的知识点包括：政治权力、政治制度、政治社会化。</p>		
	<p>二、课程内容与学时分配：</p> <p>第一部分：政治社会学的基础——4 个学时</p> <p>第二部分：经典政治社会学理论——4 个学时</p> <p>第三部分：政治社会学的现代理论——4 个学时</p> <p>第四部分：政治与社会系统——4 个学时</p>		
	<p>三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）</p>		
	<p>四、教材（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <p>1、毛寿龙，《政治社会学》，中国社会科学出版社，第 1 版，2001 年</p> <p>2、夏玉珍/江立华，《政治社会学教程》，华中师范大学出版社，第 1 版，2005 年 1 月 1 日</p>		
	<p>五、主要参考书（序号，编著者姓名，教材名称，出版社，版次，出版日期）</p> <p>1、安东尼·奥罗姆，《政治社会学导论》，上海人民出版社，第 2 版，2014 年 3 月 1 日</p> <p>2、莫里斯·迪韦尔热，《政治社会学》，东方出版社，第 1 版，2007 年 7 月 1 日</p> <p>3、福克斯（瑞典），《政治社会学》，华夏出版社，第 1 版，2008 年 4 月</p>		