

## 《马克思主义国家经典理论》课程教学大纲

课程代码	035300502		
课程名称	中文	马克思主义国家经典理论	
	英文	Marxist State Theories	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	公共基础课
授课方式	专题讲授、小组研讨	考试方式	论文 5000 字
讲课学时	32	实验学时	
总学时	32	学分	2
适用对象	政治学所有专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体 5 号字填写）

通过对马克思主义经典国家学说的解读、研究，旨在使学生掌握马克思主义国家学说的基本概念和理论，包括国家的起源、国家的职能、国家的本质、国家的制度结构、国家与社会关系、国家的性质、国家的发展规律、国家的消亡等，了解马克思主义国家学说的发展历程，理解马克思主义学说的科学性和当代价值。

通过本课程学习，希望学生达到如下要求：

- （1）熟练掌握马克思主义国家学说的基本内涵和理论体系。
- （2）明晰马克思主义国家学说和非马克思主义国家学说的根本区别。
- （3）提高对反马克思主义国家学说的鉴别能力，增强坚持马克思主义国家学说的主动性和自觉性，增加对马克思主义国家学说的认同感。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体 5 号字填写）

第一章 马克思主义的国家起源学说	4 学时
第二章 马克思主义的国家职能学说	4 学时
第三章 马克思主义的国家性质和本质学说	4 学时
第四章 马克思主义的国家与社会关系学说	4 学时
第五章 马克思主义的国家制度学说	4 学时
第六章 马克思主义的国家结构学说	4 学时
第七章 马克思主义的国家发展规律学说	4 学时
第八章 马克思主义国家学说的当代发展和时代意义	

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体 5 号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

- [1] 邹永贤.马克思主义国家学说概论[M].厦门：厦门大学出版社第 1 版，1990.

- [2] 张效敏. 马克思的国家理论[M]. 上海: 上海三联书店第1版, 2013.
- [3] 胡承槐. 治理体系现代化: 马克思主义国家学说新发展[M]. 杭州: 浙江人民出版社第1版, 2016.

主要参考书 ([序号] 作者.书名 (, 译者) [M].出版地: 出版者, 出版年.)

( 请用宋体 5 号字填写 )

- [1] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集 (第 1-4 卷) [M]. 北京: 人民出版社第 3 版, 2012.
- [2] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 列宁选集 (1-4 卷) [M]. 北京: 人民出版社第 3 版修订版, 2012.
- [3] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 斯大林文选 (1934-1952) [M]. 北京: 人民出版社第 1 版, 1962.
- [4] 中共中央毛泽东选集出版委员会. 毛泽东选集 (第 1-4 卷) [M]. 北京: 人民出版社第 2 版, 1991.
- [5] 中共中央文献研究室. 邓小平文选 (第 3 卷) [M]. 北京: 人民出版社第 1 版, 1993.
- [6] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本 [M]. 北京: 学习出版社、人民出版社第 1 版, 2016.
- [7] 库诺. 马克思的历史、社会和国家学说: 马克思的社会学的基本要点 [M]. 上海: 上海译文出版社第 1 版, 2014.
- [8] 罗许成. 全球化与当代中国马克思主义国家理论的新发展——一种国家治理的视角[M]. 杭州: 浙江大学出版社第 1 版, 2009.
- [9] 郭宝宏. 马克思主义国家理论的当代魅力 [M]. 北京: 人民出版社第 1 版, 2012.
- [10] 肖扬东. 马克思主义国家理论的新进展 [M]. 上海: 上海人民出版社出版第 1 版, 2012.
- [11] 张国昫、巩军全. 马克思主义经济学框架下的国家理论研究 [M]. 北京: 中国社会科学出版社第 1 版, 2013.
- [12] 郭强. 马克思社会与国家理论的历史轨迹及其当代价值 [M]. 北京: 世界图书出版公司第 1 版, 2014.
- [13] 叶海平. 社会主义国家制度学说研究 [M]. 南昌: 江西人民出版社第 1 版, 2013.
- [14] 王子琳. 国家学说概论 [M]. 长春: 吉林大学出版社第 2 版, 1987.
- [15] 吴惕安、俞可平. 当代西方国家理论评析[M]. 西安: 陕西人民出版社第 1 版, 1994.

大纲制订人: 郑志龙

大纲审定人 (公章):

制订日期: 2018 年 6 月

## 《政治学理论与方法》课程教学大纲

课程代码	035300602		
课程名称	中文	政治学理论与方法	
	英文	The Theory and Method of Politics	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	公共基础课
授课方式	讲授、讨论	考试方式	考试成绩的评定由平时作业和讨论、期末考试组成
讲课学时	32	实验学时	
总学时	32	学分	2
适用对象	政治学所有专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体 5 号字填写）

本课程主要的任务是通过系统性、专业性的教学，要求学生能够熟练地掌握政治学基本原理和基本概念，并熟练地运用这些基本原理和基本概念分析和研究政治生活中的实际问题，以培养学生的创新意识，提高政治思维和政治实践能力，使学生能够比较全面地掌握马克思主义政治学的基本概念、范畴、原理和方法，培养理论联系实际，分析和解决现实政治问题的能力；了解和把握国内外政治学领域的发展动态；提高自身的政治理论修养。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体 5 号字填写）

政治价值分析、政治关系理论、政治权力理论、民主理论、政治发展与政治稳定理论等五个主要主题，每个专题 6 个学时，讨论 6 个学时。

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体 5 号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

- [1] 王浦劬主编.政治学基础[M].北京：北京大学出版社，2006.
- [2] 施雪华主编.政治科学原理[M].广州：中山大学出版社，2001.
- [3] 燕继荣.现代政治分析原理[M].北京：高等教育出版社，2004.

### 主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

- [1] 俞可平.政治与政治学[M].北京：社会科学文献出版社，2003.
- [2] 俞可平.权利政治与公益政治[M].北京：社会科学文献出版社，2005.

- [3] 李景鹏. 权力政治学[M]. 哈尔滨: 黑龙江教育出版社, 1995.
- [4] 刘军宁主编. 民主与民主化[M]. 北京: 商务印书馆, 1999.
- [5] [美]塞缪尔·亨廷顿著. 第三波——二十世纪末的民主化浪潮[M]. 上海: 三联书店, 1998.
- [6] [美]塞缪尔·亨廷顿. 变化社会中的政治秩序[M]. 上海: 三联书店, 1989.
- [7] [美]科恩. 论民主[M]. 北京: 商务印书馆, 1988.
- [8] [英]戴维·赫尔德. 民主的模式[M]. 北京: 中央编译出版社, 2004.

大纲制订人: 秦国民

大纲审定人(公章):

制订日期: 2018年6月

## 《国际政治学理论》课程教学大纲

课程代码	035300702		
课程名称	中文	国际政治学理论	
	英文	Theory of International Politics	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	公共基础课
授课方式	讲授、主题发言及讨论	考试方式	课程论文、课堂出勤和讨论
讲课学时	32	实验学时	
总学时	32	学分	2
适用对象	政治学所有专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体 5 号字填写）

本课程以马克思主义为指导、以国际政治基本理论分析为重点，通过学习使学生从理论层面透析国际社会，系统掌握国际政治行为体之间的政治关系及其发展变化的一般规律、国际政治研究领域的核心概念与重大理论问题，以正确的立场、观点和方法分析研究国际关系的历史及现状，提高对于国际问题概括、抽象、理论分析与研究的能力。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体 5 号字填写）

（每章各 2 学时）

- 第一章 国际政治学科的演进和研究方法
- 第二章 国际政治行为体
- 第三章 国际体系
- 第四章 国际政治理论的主要学派
- 第五章 国际政治与安全
- 第六章 国际冲突与战争
- 第七章 对外政策与外交
- 第八章 干涉与干涉主义
- 第九章 国际组织与争端解决
- 第十章 经济发展与国际安全
- 第十一章 环境问题与世界政治
- 第十二章 恐怖主义
- 第十三章 民族主义
- 第十四章 核武器问题与核军控体制
- 第十五章 难民问题
- 第十六章 世界文明中的中国

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体 5 号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（, 译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

- [1] 李少军. 国际政治学概论[M]. 上海：上海人民出版社，2009.

[2] 秦亚青. 权力 制度 文化：国际关系理论与方法研究文集[C]. 北京：北京大学出版社，2005.

**主要参考书**（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

**中文：**

[1] 中华人民共和国外交部、中共中央文献研究室编. 毛泽东外交文选[M]. 北京：中央文献出版社、世界知识出版社，1994.

[2] 中华人民共和国外交部、中共中央文献研究室编. 周恩来外交文选[M]. 北京：中央文献出版社，1990.

[3] 邓小平外交思想学习纲要编写组. 邓小平外交思想学习纲要[M]. 世界知识出版社，2000.

[4] [美]卡伦明斯特著. 国际关系精要[M]. 上海：上海人民出版社，2007.

[5] [美]詹姆斯·多尔蒂等. 争论中的国际关系理论[M]. 北京：世界知识出版社，2003.

[6] 倪世雄主编. 当代西方国际关系理论[M]. 上海：复旦大学出版社，2001.

[7] 汉斯·摩根索. 国家间政治：权力斗争与和平[M]，徐昕等译. 北京：北京大学出版社，2006.

[8] 肯尼思·华尔兹. 国际政治理论，信强译[M]. 北京：人民出版社，2008.

[9] 罗伯特·基欧汉、约瑟夫·奈. 权力与相互依赖[M]，洪华译. 北京：北京大学出版社，2012.

[10] 亚历山大·温特. 国际政治的社会理论，秦亚青译[M]. 北京：北京大学出版社，2005.

**英文：**

[1] Joseph S. Nye Jr., *Soft Power: The Means to Success in World Politics*, New York: Public Affairs Press, 2004.

[2] Joseph S. Nye Jr., *Power in the Global Information Age*, New York: Routledge, 2004.

[3] Barry Buzan, *People, State and Fear: The National Security Problem in International Relations*, Brighton, England: Wheatsheaf Books, 1983.

[4] Barry Buzan: *An Introduction to Strategic Studies, Military Technology, and International Relations*, New York: St. Martin's Press, 1987.

大纲制订人：余 丽

大纲审定人（公章）：余 丽

制订日期：2018年6月

## 《社会科学方法（全英教学）》课程教学大纲

课程代码	035300802		
课程名称	中文	社会科学方法（全英教学）	
	英文	The Methodology of Social Sciences	
开课单位	公共管理学院	授课语言	英文
课程层次	硕士研究生	课程类别	公共基础课
授课方式	专题讲座与课堂讨论相结合	考试方式	论文 5000 字
讲课学时	32	实验学时	
总学时	32	学分	2
适用对象	政治学所有专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体 5 号字填写）

目标：使学生对社会科学的研究思维，研究过程以及使用的研究方法和应该遵守的伦理道德规范有较为全面系统的认识和了解；并且能够掌握各种具体研究方法的要素，流程和运用的原则，能够应用于学生的论文写作和之后的学术研究中。同时，注重学生科学思维的训练，培养和提高学生理论与实际的结合能力，从而有助于今后学术创新能力的提高。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体 5 号字填写）

- |                  |      |
|------------------|------|
| 1. 社会科学方法概述      | 4 学时 |
| 2. 研究设计和概念测量     | 4 学时 |
| 3. 调查研究          | 4 学时 |
| 4. 实验研究          | 4 学时 |
| 5. 案例研究          | 4 学时 |
| 6. 诠释研究          | 4 学时 |
| 7. 比较研究          | 4 学时 |
| 8. 社会科学研究的伦理道德规范 | 4 学时 |

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体 5 号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

[1] 臧雷振. 政治学研究方法（议题前沿与发展前瞻）[M]. 北京：中国社会科学出版社, 2016.

主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

中文：

- [1] 黄正华. 人文社会科学方法论[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2016.
- [2] Hans Albert. 批判理性论[M]. 杭州: 浙江大学出版社, 2016.
- [3] 潘天群. 博弈论和社会科学方法论[M]. 南京: 南京大学出版社, 2015.
- [4] Marshall C. 设计质性研究: 有效研究计划的全程指导[M]. 重庆: 重庆大学出版社, 2015.
- [5] Juliet M. Corbin 等. 质性研究的基础: 形成扎根理论的程序与方法[M]. 重庆: 重庆大学出版社, 2015.
- [6] Roger Pierce. 政治学研究方法: 实践指南[M]. 重庆: 重庆大学出版社, 2014.
- [7] David Marsh. 政治科学的理论与方法[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2013.
- [8] Yin R. K. 案例研究方法的应用[M]. 重庆: 重庆大学出版社, 2014.
- [9] Yin R. K. 案例研究: 设计与方法[M]. 重庆: 重庆大学出版社, 2010.
- [10] 臧雷振. 政治学研究方法(议题前沿与发展前瞻)[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2016.
- [11] 臧雷振. 国家治理: 研究方法理论与理论构建[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2016.
- [12] Elizabethann O' Sullivan 等. 公共管理研究方法[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2014.
- [13] Norman. K. Denzin 等. 定性研究: 经验资料收集与分析方法[M]. 重庆: 重庆大学出版社, 2007.
- [14] Stephen Van Evera. 政治学研究方法指南[M]. 北京: 北京大学出版社, 2006.
- [15] Earl Babbie. 社会研究方法[M]. 北京: 华夏出版社, 2009.
- [16] 高琦琦主编. 比较政治学前沿第一辑: 比较政治的研究方法[M]. 北京: 中央编译出版社, 2013.
- [17] 蒋逸民. 社会科学方法论[M]. 重庆: 重庆大学出版社, 2011.
- [18] 林聚任, 刘玉安. 社会科学研究方法[M]. 济南: 山东人民出版社, 2008.

**英文:**

- [1] Max Weber, *The Methodology of Social Sciences*, The Free Press of Glengoe, Illinois, 1949.
- [2] Anol Bhattacharjee), *Social Science Research: Principles, Methodologies and Practices, Textbooks Collection*. Book 3. 2012. [http://scholarcommons.usf.edu/oa\\_textbooks/3](http://scholarcommons.usf.edu/oa_textbooks/3).
- [3] Donatella della Porta, Michael Keating (ed.), *Approaches and Methodologies in the Social Sciences*, Cambridge University Press, 2008.

大纲制订人: 赵凤萍

大纲审定人(公章):

制订日期: 2018年6月



## 《中外政治制度》课程教学大纲

课程代码	035500702		
课程名称	中文	中外政治制度	
	英文	Chinese and Foreign Political System	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	公共基础课
授课方式	讲授、讨论	考试方式	考核
讲课学时	32	实验学时	
总学时	32	学分	2
适用对象	政治学所有专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

认识并掌握中国特色社会主义政治制度的合法性、合理性，在认识中国特色社会主义政治制度优势的基础上，分析中国政治制度之不足，研究健全和完善中国政治制度的方式方法和路途；通过比较中外政治制度，对中外政治制度的建构基础、具体特点、运行机制等形成理性和科学的认识。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

第一章 中国特色的政党制度与政治协商制度	3 学时
第二章 人民代表大会制度发展与完善	4 学时
第三章 中国行政制度的特点与改革	3 学时
第四章 依法治国与司法制度改革	3 学时
第五章 国家认同与特别行政区制度	3 学时
第六章 中外政治体制改革比较研究	3 学时
第七章 中西方组织政府（广义）的原则比较—议行合一与三权分立	3 学时
中外代议制度比较及改革前景	3 学时
中外选举制度及政党制度比较	3 学时
中外政府改革实践比较	4 学时

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

- [1] 浦兴祖.当代中国政治制度[M].上海：复旦大学出版社，2006.
- [2] 何沁.中华人民共和国史[M].北京：高等教育出版社，2003.
- [3] 杨光斌.当代中国政治制度导论[M].北京：中国人民大学出版社，2015.
- [4] 聂月岩.当代中国政治制度[M].北京：北京大学出版社，2011.

- [5] 曹沛霖、陈明明、唐亚林. 比较政治制度[M]. 北京：高等教育出版社，2005.
- [6] 曹沛霖. 制度纵横谈[M]. 北京：人民出版社，2005.
- [7] 卓越. 比较政府与政治[M]. 北京：中国人民大学出版社，2011.
- [8] 罗德·黑格，马丁·哈罗普. 比较政府与政治导论[M]. 北京：中国人民大学出版社，2007.
- [9] 徐育苗. 中外政治制度比较[M]. 北京：中国社会科学出版社，2004.
- [10] 石杰琳. 中西方政府体制比较研究[M]. 北京：人民出版社，2011.

大纲制订人：高卫星 石杰琳

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018年6月

## 《中外政治思想》课程教学大纲

课程代码	035500802		
课程名称	中文	中外政治思想	
	英文	Chinese and Foreign Political Thought	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业基础课
授课方式	讲授、主题发言及讨论	考试方式	课程论文、课堂出勤和讨论
讲课学时	32	实验学时	
总学时	32	学分	2
适用对象	政治学所有专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

本课程为政治学专业硕士研究生提供必要的知识基础。通过对西方和中国历史上政治思想的学习和研究，引导学生正确、全面地认识和了解西方和中国不同的政治传统和政治文化；促进学生形成正确的政治认知和政治价值观，借鉴和吸收西方政治文明发展的先进成果，为建设中国特色社会主义政治文明服务。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

#### 第一讲 中外政治思想史导论 6学时

- （一）政治思想史的研究对象
- （二）政治思想史的研究方法
- （三）政治思想史的基本线索
- （四）学习政治思想史的重要意义

#### 教学要求：

- 1、掌握中、西方政治思想史的研究对象
- 2、掌握中、西方政治思想史的基本线索
- 3、了解中、西方政治思想史的研究方法
- 4、了解学习中、西方政治思想史的重要意义

#### 第二讲 古代西欧政治思想 6学时

##### 第一节 古希腊社会状况与政治思想概述

- （一）古希腊社会与城邦概况
- （二）城邦的本质
- （三）自由：公民与奴隶
- （四）古希腊政治思想的特点

##### 第二节 苏格拉底与柏拉图、亚里斯多德的政治思想

- （一）苏格拉底政治思想
- （二）柏拉图的政治思想
- （三）亚里斯多德的政治思想

##### 第三节 古罗马的政治思想

- （一）城邦制度的衰落与政治思想的变迁
- （二）斯多葛学派的政治思想
- （三）波利比阿的政治思想

#### （四）西塞罗的政治思想

##### 教学要求：

- 1、了解古希腊的城邦概况
- 2、掌握古希腊、罗马政治思想的特点
- 3、了解苏格拉底、柏拉图的生平和著述，掌握苏格拉底、柏拉图的政治思想
- 4、了解亚里士多德的生平和著述，掌握亚里士多德的政治思想
- 5、了解波利比阿、西塞罗的生平和著述，掌握波利比阿、西塞罗政治思想

#### 第三讲 古代中国的政治思想

8 学时

##### 第一节 儒家以“礼治仁政”为重点的政治思想

- （一）孔子以礼、仁为核心的政治思想
- （二）孟子的“仁政”政治思想
- （三）荀子的礼治政治思想

##### 第二节 道家的无为政治思想

- （一）老子的无为政治思想
- （二）庄子的“法自然”政治思想

##### 第三节 墨家以“尚同”为核心的政治思想

- （一）墨子与墨家学派
- （二）“尚同”政体思想
- （三）“兼爱”社会政治理想

##### 第四节 法家的势、法、术政治思想

- （一）法家（慎到、申不害）
- （二）商鞅以重罚为特点的法治思想
- （三）韩非“势、法、术”兼施的政治思想

##### 教学要求：

- 1、掌握中国古代政治思想的特点；
- 2、了解孔子的生平、阅读孔子的《论语》，掌握儒家的政治思想
- 3、阅读老子的《道德经》，掌握道家的政治思想
- 4、了解墨子与墨家学派，掌握墨家政治思想
- 5、了解韩非子和法家学派，掌握法家政治思想

#### 第四讲 西欧近代的政治思想

6 学时

##### 第一节 文艺复兴时期的政治思想

- （一）西欧社会政治概况与政治思想的特点
- （二）世俗化与民族国家的兴起
- （三）文艺复兴与宗教改革运动
- （四）政治思想的特点

##### 第二节 17 世纪英国的政治思想

- （一）霍布斯的政治思想
- （二）洛克的政治思想
- （三）英国政治思想的特征

##### 第三节 18、19 世纪法国政治思想

- （一）孟德斯鸠的政治思想
- （二）卢梭的政治思想
- （三）托克维尔的政治思想

##### 教学要求：

- 1、了解文艺复兴时期社会政治概况与政治思想的特点
- 2、了解 17 世纪英国的社会环境与政治思想的特征
- 3、掌握霍布斯、洛克政治思想的主要内容

- 4、了解 18 世纪法国的社会状况与政治思想的特点
- 5、掌握孟德斯鸠、卢梭、托克维尔政治思想的主要内容

### 第五讲 宋明理学和阳明心学

6 学时

#### 第一节、理学思想的源流和发展

#### 第二节、朱熹的政治思想

##### 一、理气论

##### 二、动静观

##### 三、格物致知论

##### 四、心性理欲论

#### 第三节、王阳明的政治思想

##### 一、心的学说与理想政治

##### 二、“致良知”与“破心中贼”

##### 三、政治道德实践思想

#### 第四节 理学思潮的特点和政治意义

##### 一、理学的主要流派及重要思想家

##### 二、理与理一分殊

##### 三、性说与进修之术

##### 四、理欲之辨与义利之辨

#### 教学要求：

- 1、掌握宋明时期政治思想的特点；
- 2、了解朱子的生平、阅读朱子的《论语集注》
- 3、了解王阳明的生平、阅读王阳明的《传习录》
- 4、掌握理学思潮的特点和政治意义

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体 5 号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

- [1] 徐大同.中外政治思想史[M].北京：中央广播电视大学出版社，2004.
- [2] 王旖旎.中外政治思想史学习指导[M].北京：中央广播电视大学出版社，2005.
- [3] 徐大同.西方政治思想史[M].天津：天津教育出版社，2000.
- [4] 萧公权.中国政治思想史[M].北京：商务印书馆，2011.

### 主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

- [1] 萨拜因著.西方政治学说史[M].北京：商务印书馆，1986.
- [2] 列奥·施特劳斯.政治哲学史[M].北京：法律出版社 2009.
- [3] 李强.自由主义[M].北京：中国社会科学出版社，1998.
- [4] 曹德本.中国政治思想史[M].北京：高等教育出版社 1999.
- [5] 彭明、程献主编.近代中国的思想历程[M].北京：中国人民大学出版社，1999.
- [6] 张鸣.中国政治制度史[M].北京：中国人民大学出版社，2004.
- [7] 张星久.中国近现代政治思想述论[M].湖北：湖北人民出版社，2000.

大纲制订人：樊红敏

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018 年 6 月

## 《政治学经典文献选读》课程教学大纲

课程代码	035500902		
课程名称	中文	政治学经典文献选读	
	英文	Study on the Political Classics Documents	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	公共基础课
授课方式	学生主题发言、讨论，教师总结	考试方式	课程论文、课堂出勤和讨论
讲课学时	32	实验学时	
总学时	32	学分	2
适用对象	政治学所有专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

通过政治学经典文献研读的教学，使政治学专业的硕士研究生在文献解读的基础上，能够正确理解和掌握西方政治思想的精粹，运用马克思主义的立场、观点，评析西方政治思维在历史上、文化上、价值取向上的局限性，对硕士研究生进行系统的学术思维训练，使硕士研究生具备初步的学术研究能力。学生在上课前做好充分准备，对选定的政治学经典文献进行研读，然后在阅读的基础上进行讨论。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

文献阅读之一：亚里士多德《政治学》（4学时）

- 1、政体理论
- 2、城邦政治
- 3、法治思想
- 4、亚里士多德政治学说的贡献

文献阅读之二：马基雅维利《君主论》（4学时）

- 1、《君主论》的时代主题与政治倾向
- 2、马基雅维利的君主权术之道
- 3、如何认识和评价马基雅维利主义
- 4、《君主论》全书的评述

文献阅读之三：洛克《政府论》（4学时）

- 1、洛克政府理论的主要思想
- 2、洛克的分权理论
- 3、《政府论》（下）分段讨论
- 4、《政府论》全书评述

文献阅读之四：卢梭《社会契约论》（4学时）

- 1、卢梭的社会契约理论
- 2、卢梭的政府理论
- 3、卢梭的人民主权思想
- 4、全书观点的评述

文献阅读之五：亨廷顿《变化社会中的政治秩序》（4学时）

- 1、政治制度化的概念与测定标准

2、普力夺政体与军人在政治现代化中的作用

3、政党理论：政党在政治现代化中的作用

4、全书观点的总结和评述

文献阅读之六：亨廷顿《第三波：20世纪后期民主化浪潮》（4学时）

1、民主和民主化的概念

2、第三波民主化的模式

3、影响民主化的条件、因素

4、全书观点评述

文献阅读之七：摩根索《国家间政治》（4学时）

1、权力理论

2、均势理论

3、政治现实主义思想

4、全书观点评述

文献阅读之八：马克思主义经典文献（4学时）

1、《共产党宣言》

2、《家庭、私有制与国家的起源》

3、《路易·波拿巴的雾月十八日》

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

[1] 马啸原.西方政治思想史纲[M].北京：高等教育出版社，1997.

[2] 蒲兴祖.从《理想国》到《代议制政府》[M].上海：上海人民出版社，1988.

[3] 燕继荣.西方政治学名著导读[M].北京：中国人民大学出版社，2009.

[4] 姚礼明.马克思主义政治学著作选读[M].北京：北京大学出版社，2001.

### 主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

[1] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯选集（第1-4卷）[M].北京：人民出版社第3版，2012.

[2] [古希腊]亚里士多德.政治学[M].北京：商务印书馆，1965.

[3] [意]马基雅弗里.君主论[M].北京：商务印书馆1985.

[4] [英]霍布斯.利维坦[M].北京：商务印书馆，1985.

[5] [法]卢梭.社会契约论[M].北京：商务印书馆，2003.

[6] [英]洛克.政府论（下）[M].北京：商务印书馆，1964.

[7] [美]亨廷顿.变化社会中的政治秩序[M].上海：三联书店，1989.

[8] [美]亨廷顿.第三波：20世纪后期民主化浪潮[M].上海：三联书店，1998.

[9] [美]汉斯·摩根索.国家间政治(第七版)[M]，北京：北京大学出版社.2005.

[10] [美]乔治·萨拜因.政治学说史[M].北京：商务印书馆，1986.

大纲制订人：陈文新

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018年6月

## 《比较政治学》课程教学大纲

课程代码	035604501		
课程名称	中文	比较政治学	
	英文	Special Studies of Comparative Politics	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授、主题发言与讨论	考试方式	课堂讨论+出勤+学期作业
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	政治学理论、中外政治制度专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

通过对各种存在过的和存在着的具有特殊性的政治理论、政治制度、政治体制加以比较、分析、综合，使硕士研究生获得关于政治理论、政治制度和政治体制的一般的、具有共性的比较分析的主要理论和模式。更为重要的是，在引导学生了解正确的价值取向、选择适当的比较变量以及确定合理的比较原则的基础上，逐步引导学生从一个更广阔的眼界发现政治体制及政治现象之间的相似性和异质性，探究普遍规律和一般规律成立的时空条件，增强其评价和了解任何国家，包括我们自己的国家的政治能力。通过以上的学术思维训练，逐步培养和提升硕士研究生独立进行科学的比较政治研究的能力，增强其为政治发展目标和发展战略提供判断依据的理性选择能力。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

1. 比较政治学的核心要素与理论分析架构 3 学时
2. 比较政治分析的研究范式、主要变量与前沿 3 学时
3. 政治制度比较 3 学时
4. 政治文化比较 2 学时
5. 政治过程比较 2 学时
6. 政治行为比较 2 学时
7. 国别政治与地区政治 1 学时

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

不推荐，让学生们广泛阅读。

### 五、主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

[1] [美]罗纳德.H. 奇尔科特. 比较政治学理论，高钰、潘世强译[M]. 北京：社会科学文献出版社，1998.



- [2] [美]劳伦斯·迈耶等. 比较政治学——变化世界中的国家和理论[M]. 北京：华夏出版社，2001.
- [3] [美]迈克尔·罗斯金. 政治科学[M]，北京：华夏出版社，2001.
- [4] [美]布鲁斯·拉西特等. 世界政治[M]，北京：华夏出版社，2001.
- [5] [美]戴维·伊斯顿. 政治生活的系统分析[M]，北京：华夏出版社，1989.
- [6] [英]帕特里克·敦利威. 民主、官僚制与公共选择[M]，北京：中国青年出版社，2004.
- [7] [美]霍华德·威亚尔达. 比较政治学：概念与过程，娄亚译[M]. 北京：北京大学出版社，2005.
- [8] 赵虎吉. 比较政治学：后发展国家视角[M]. 广州：中山大学出版社，2002.
- [9] [美]加里布埃尔·A·阿尔蒙德、西德尼·维马. 公民文化——五个国家的政治态度与民主制，徐湘林等译[M]. 北京：东方出版社，2008.

大纲制订人：马润凡

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018年6月

## 《改革开放以来中国共产党自身建设理论与实践》课程教学大纲

课程代码	035501002		
课程名称	中文	改革开放以来中国共产党自身建设理论与实践	
	英文	The Theory and Practice of CPC's Party Construction since the Reform and Opening-up	
开课单位	马克思主义学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业基础课
授课方式	讲授及讨论	考试方式	课程论文、课堂出勤和讨论
讲课学时	32	实验学时	
总学时	32	学分	2
适用对象	政治学所有专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

通过系统了解新时期中国共产党自身建设面临的形势、特点及规律，学习中国共产党自身建设的成就和历史，掌握新时期以来中国共产党自身建设方面的主要理论成果，培养关于党自身建设、中国共产党自身建设理论与实践以及历史规律等方面研究的能力，同时能够掌握运用党自身建设的理论从事实际党务工作的基础知识、能力。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

- 专题一：新中国共产党自身建设面临的形势及特点（6学时）
- 专题二：新时期中国共产党自身建设理论发展的基本脉络（4学时）
- 专题三：新时期中国共产党自身建设实践发展的基本脉络（6学时）
- 专题四：新时期中国共产党自身建设理论发展的成就、内容及特点（8学时）
- 专题五：习近平全面从严治党思想（8学时）

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（, 译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

- [1] 中共中央文献研究室. 邓小平文选（1—3卷）[M]. 北京：人民出版社，1994.
- [2] 中共中央文献研究室. 江泽民文选（1—3卷）[M]. 北京：人民出版社，2006.
- [3] 中共中央文献研究室. 胡锦涛文选（1—3卷）[M]. 北京：人民出版社，2016.
- [4] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京：学习出版社、人民出版社，2014.
- [5] 中共中央文献研究室. 习近平谈治国理政[M]. 北京：中国外文出版社，2014.
- [6] 中共中央党史研究室. 中国共产党新时期历史大事记（增补版）[M]. 北京：中共党史出版社，2008.
- [7] 中共中央党史研究室. 关于建国以来党的若干历史问题的决议（注释本）[M]. 北京：中共党史出版社，1982.

主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年。）  
（请用宋体 5 号字填写）

- [1] 中共中央文献研究室. 邓小平文选（1—3 卷）[M]. 北京：人民出版社，1994.
- [2] 中共中央文献研究室. 江泽民文选（1—3 卷）[M]. 北京：人民出版社，2006.
- [3] 中共中央文献研究室. 胡锦涛文选（1—3 卷）[M]. 北京：人民出版社，2016.
- [4] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京：学习出版社、人民出版社，2014.
- [5] 中共中央文献研究室. 习近平谈治国理政[M]. 北京：中国外文出版社，2014.
- [6] 中共中央党史研究室. 中国共产党新时期历史大事记（增补版）[M]. 北京：中共党史出版社，2008.
- [7] 中共中央党史研究室. 关于建国以来党的若干历史问题的决议（注释本）[M]. 北京：中共党史出版社，1982.

大纲制订人：程明欣 孙楠

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018 年 6 月

## 《政治文化专题研究》课程教学大纲

课程代码	035604601		
课程名称	中文	政治文化专题研究	
	英文	Special Studies of Political Culture	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授、主题发言及讨论	考试方式	课程论文、课堂出勤和讨论
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	政治学、中外政治制度专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

本课程结合国内外对政治文化的前沿研究，通过引导研究生阅读政治文化经典和课堂研讨等方法，使同学们能够全面了解政治文化的基本概念、基本形态、基本理论以及研究方法，以此认识文化心理与政治制度之关系。通过主要文化心理比较，认识制度的形成及制度变迁的基本规律，为后现代国家政治现代化提供政治借镜，同时，通过素养训练，逐步培养和提升硕士研究生独立进行文化心理的科研能力。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

#### 第一讲：绪论（4学时）

##### 一、政治文化研究的缘起

- 1、以阿尔蒙德为代表的公民文化研究的兴起与意义
- 2、公民文化研究的理论价值与意义
- 3、公民文化研究的方法论价值与意义

##### 二、公民文化与政制关系经典回梳

- 1、古代经典著作对社会心理与政制关系的论述  
(柏拉图、亚里士多德关于公民心里与政制关系)
- 2、近代启蒙学者对社会心理与政制关系的论述  
(孟德斯鸠、卢梭、托克维尔关于公民心里与政制关系)

##### 3、社会心理与国家政治关系

##### 三、政治文化与政治及政治制度变迁之关系

- 1、文化的价值和作用
- 2、政治改革、政治制度变迁与社会心理
- 3、理性、政制与民族社会文化心理之关系

#### 第二讲：政治文化产生的基础、类型及主要内容（4学时）

##### 一、意识形态的特质

- 1、意识形态的特性
- 2、作为观念形态文化的特性

##### 二、政治文化产生的基础

- 1、社会生产方式
- 2、社会组织结构
- 3、所有制关系

### 三、政治文化的类型

- 1、公民型政治文化
- 2、臣民型政治文化
- 3、村落型政治文化

### 第三讲：政治文化特征、功能与演进规律（4 学时）

#### 一、政治文化的特征

- 1、政治文化的相对稳定性
- 2、政治文化演进的缓慢性
- 3、政治文化与政治变革的非同步性

#### 二、政治文化的功能

- 1、政治文化对政治的稳定作用
- 2、政治文化对政治的变革作用

#### 三、政治文化的演进规律

- 1、政治文化演进与政治变革不同步
- 2、政治文化演进与生产方式不同步
- 3、政治文化与社会结构演变不同步

### 第四讲：政治文化与政治社会化（4 学时）

#### 一、政治社会化与政治社会化之关系

- 1、政治社会化的含义
- 2、政治文化社会化的含义
- 3、政治社会化与政治文化之关系

#### 二、政治文明与政治文化

- 1、政治文明中之意识文明
- 2、政治文明与意识文明之内在关系
- 三、中国政治发展与文化变革

- 1、中国传统政治文化
- 2、中国当代政治发展与社会转型
- 3、传统政治文化与现代社会之调适、变革与发展

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体 5 号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

- [1] 王乐理.政治文化导论[M].北京：中国人民大学出版社 2000.

### 五、主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

- [1] 阿尔蒙德.公民文化—五国的政治态度和民主[M].浙江：浙江人民出版社，1989.
- [2] 戴维·伊斯顿.政治生活的系统分析[M].北京：华夏出版社，1989.
- [3] 塞缪尔·亨廷顿.文化的重要作用—价值观如何影响人类进步[M].北京：华夏出版社，2000.
- [4] 塞缪尔·亨廷顿.文明的冲突与世界秩序的重建[M].北京：华夏出版社，2010.
- [5] 基佐.欧洲文明史[M].北京：商务印书馆，2010.
- [6] 柏拉图.理想国[M].北京：商务印书馆，1986.
- [7] 亚里士多德.政治学[M].北京：商务印书馆，1986.
- [8] 孟德斯鸠.论法的精神[M].北京：商务印书馆，1986.
- [9] 孟德斯鸠.罗马盛衰原因论[M].北京：商务印书馆，1992.

[10] 托克维尔. 论美国的民主[M]. 北京：社会科学文献出版社，1997.

[11] 本尼迪克特. 菊与刀[M]. 北京：商务印书馆，2011.

[12] 马克思. 德意志意识形态[M]. 北京：人民出版社单行本，1972.

大纲制订人：白贵一

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018年6月

## 《国家治理专题研究》课程教学大纲

课程代码	035604701		
课程名称	中文	国家治理专题研究	
	英文	Special Studies of State Governance	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授、主题发言及讨论	考试方式	课程论文、课堂出勤和讨论
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	政治学、中外政治制度专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

本课程结合国内外对当代国家治理的前沿研究，通过引导研究生阅读文献和课堂研讨等方法，使他们能够全面了解国家治理的基本理论、基本方法、实践模式、国际比较、当前理论前沿以及国家治理理论对中国政府改革的启示。通过国家治理相关的学术知识素养训练，逐步培养和提升硕士研究生能够独立进行国家治理领域的科研能力。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

专题一、西方国家治理运动（4学时）

- 1、国家治理兴起的理论背景
- 2、国家治理的基本理论
- 3、国家治理的评价体系
- 4、国家治理的技术与价值
- 5、国家治理前沿问题
- 6、后国家治理理论：整体型治理

专题二、治理的层面（4学时）

- 1、全球治理
- 2、区域治理
- 3、政府治理
- 4、社会治理

专题三、公民治理（2学时）

- 1、公民治理的要素
- 2、使公民治理运转起来
- 3、非政府组织参与国家治理
- 4、国家协商与公民参与

专题四、社会转型与国家治理（2学时）

- 1、国家治理结构的变迁与趋向
- 2、风险社会中的国家治理

专题五、21世纪中国的治理（4学时）

- 1、国家治理理论在中国应用的有效性与有限性
- 2、转型期中国治理结构重塑
- 3、国家财政改革与国家治理

三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

- [1] 麻宝斌. 国家治理理论与实践[M]. 北京：社会科学文献出版社，2013.

五、主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

- [1] 奥斯特罗姆. 公共事物的治理之道[M]. 上海：上海三联出版社，2000.  
[2] 奥斯特罗姆等. 制度分析与发展的反思[M]. 北京：商务印书馆，1992.  
[3] 奥斯特罗姆等. 公共服务的制度建构[M]. 上海：上海三联书店，2000.  
[4] 罗西瑙. 没有政府的治理[M]. 江西：江西人民出版社，2001.  
[5] 戈德史密斯. 网络化治理：国家部门的新形态[M]. 北京：北京大学出版社，2008.  
[6] 登哈特. 新国家服务[M]. 北京：中国人民大学出版社，2004.  
[7] 奥尔·扬. 世界事务中的治理[M]. 上海：上海世纪出版集团，2007.  
[8] 敦利威. 民主、官僚制与国家选择[M]. 北京：中国青年出版社，2004.  
[9] 博克斯. 公民治理：引领21世纪的美国社区[M]. 北京：中国人民大学出版社，2013.  
[10] 俞可平. 全球化：全球治理[M]. 北京：社会科学文献出版社，2003.  
[11] 俞可平. 治理与善治[M]. 北京：社会科学文献出版社，2000.  
[12] 李侃如. 治理中国：从革命到改革[M]. 北京：中国社会科学出版社，2010.  
[13] 任剑涛. 社会的兴起——社会管理创新的核心问题[M]. 北京：新华出版社，2013.

大纲制订人：夏德峰

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018年6月



## 《当代中国政治体制改革研究》课程教学大纲

课程代码	035604801		
课程名称	中文	当代中国政治体制改革研究	
	英文	The Research on Political System Reform of Contemporary China	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授、讨论	考试方式	课程论文
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	中外政治制度专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

- 1、了解并掌握当代政治体制改革的时代背景、社会变革特征及历史发展趋势。
- 2、掌握政治体制改革的基本内涵、总体特征、影响因素等。
- 3、深刻理解当代政治体制改革的战略目标及选择路径。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

- 1、当代中国政治体制改革的背景、特征与现状。（3学时）
- 2、中国共产党领导与政治体制改革。（3学时）
- 3、当代中国党政关系研究。（3学时）
- 4、加强权力监督：国家监督体制改革与创新。（3学时）
- 5、当代政治体制改革的目标与路径选择。（4学时）

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（, 译者）[M].出版地：出版者，出版年.） （请用宋体5号字填写）

暂不制定教材，由学生广泛阅读。

### 五、主要参考书（[序号] 作者.书名（, 译者）[M].出版地：出版者，出版年.）（请用宋体5号字填写）

- [1] 桑玉成. 政治体制改革：问题与战略[M]. 重庆：重庆出版社，2009.
- [2] 何增科. 中国政治体制改革研究[M]. 北京：社科文献出版社，2012.
- [3] 刘峰. 政治建设与政治改革[M]，北京：国家行政学院出版社，2012.
- [4] 刘智峰. 渐进的改革：中国政治体制改革的经验与反思[M]. 北京：中央文献出版社，2014.
- [5] 朱云汉. 高思在云[M]. 北京：中国人民大学出版社，2015.
- [6] 袁达毅. 政治体制改革、政治稳定与治理现代化[M]. 北京：中国社会科学出版社，2016.

大纲制订人：高卫星

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018年6月

## 《科学社会主义原著导读》课程教学大纲

课程代码	035604901		
课程名称	中文	科学社会主义原著导读	
	英文	Original Scientific Socialism of Review	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授、讨论	考试方式	论文、课堂出勤
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	科学社会主义专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

1. 掌握马克思主义经典作家关于科学社会主义重要原著的内容。
2. 深入了解马克思主义经典作家关于科学社会主义理论基本原理的论述。
3. 对马克思主义经典作家关于科学社会主义理论发展史的掌握。
4. 用科学社会主义理论的基本原理辩证回答西方对科学社会主义理论的挑战。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

1. 科学社会主义原著导读的教学内容、教学方法、学习方法。2学时。
2. 《共产党宣言》导读，3学时。
3. 《社会主义从空想到科学发展》导读，3学时。
4. 《政治经济学批判序言》导读，2学时。
5. 《哥达纲领批判》导读，3学时。
6. 《列宁晚年著作》导读，3学时。

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

- [1] 程耀明、程明欣. 马克思主义经典著作导读（第1版）[M]. 郑州：郑州大学出版社，2007.

### 主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

- [1] 中共中央著作编译局. 马克思恩格斯选集（第四卷第1版）[M]. 北京：人民出版社，1995.
- [2] 中共中央著作编译局. 列宁选集（第四卷第2版）[M]. 北京：人民出版社，2012.
- [3] 秦刚、刘海涛. 科学社会主义经典著作选介（第2版）[M]. 北京：党建读物出版社，2002.

大纲制订人：谢海军

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018年6月

## 《中国社会主义现代化问题研究》课程教学大纲

课程代码	035605001		
课程名称	中文	中国社会主义现代化问题研究	
	英文	Research on China's Socialist Modernization	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授、主题发言及讨论	考试方式	课程论文、课堂出勤和讨论
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	科学社会主义专业研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体 5 号字填写）

本课程运用马克思主义、科学社会主义基本原理，结合西方国家的现代化进程以及其他社会主义国家现代化进程中的经验教训，结合国内外对现代化问题的前沿研究，通过引导研究生阅读文献和课堂研讨等方法，使他们能够全面了解社会主义现代化的基本理论、实践模式、国际比较、当前理论前沿。通过相关的学术知识素养训练，逐步培养和提升硕士研究生在社会主义现代化领域的科研能力。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体 5 号字填写）

- 第一讲 经典作家的现代化理论 （3 课时）
- 第二讲 党对社会主义现代化的探索 （3 课时）
- 第三讲 社会主义现代化的内涵与目标 （3 课时）
- 第四讲 社会主义现代化的发展模式 （4 课时）
- 第五讲 现代化与传统社会 （3 课时）

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体 5 号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

自选

主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

[1] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集[M]. 北京：人民出版社，2012.

[2] 中共中央毛泽东选集出版委员会. 毛泽东选集[M]. 北京：人民出版社，1991.

[3] 中共中央文献研究室. 邓小平文选[M]. 北京：人民出版社，1993.

- [4] (美)约瑟夫·熊彼特. 资本主义、社会主义与民主[M]. 北京: 商务印书馆.
- [5] 罗荣渠. 现代化新论——世界与中国的现代化进程[M]. 北京: 商务印书馆.
- [6] 俞可平. 论国家治理现代化[M]. 北京: 社会科学文献出版社.
- [7] 张晓明. 中国特色现代化理论的形成与发展[M]. 北京: 中国社会科学出版社.
- [8] 杨光斌. 习近平的国家治理现代化思想[M]. 北京: 中国社会科学出版社.

大纲制订人: 董克汭

大纲审定人(公章):

制订日期: 2018年6月

## 《当代国外社会主义研究》课程教学大纲

课程代码	035605101		
课程名称	中文	当代国外社会主义研究	
	英文	Contemporary Foreign Socialism Research	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授、主题发言及讨论	考试方式	课程论文、课堂出勤讨论
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	科学社会主义专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

本课程结合国内外学界对当代国外社会主义研究的前沿成果，通过引导研究生阅读文献和课堂研讨等方法，使他们能够全面了解国外社会主义，尤其是西方国家社会主义的基本理论、实践模式，并通过不同社会主义理论与实践模式的比较、条分缕析出其精华与不足，及对当前中国社会主义发展的有益经验与启示。通过国外社会主义相关学术知识的传习与研究问题能力的训练，逐步培养和提升硕士研究生独立进行当代国外社会主义问题研究的科研能力。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

#### 第一章 欧洲社会民主主义（6学时）

- 1、欧洲社会民主主义的起源与历史嬗变
- 2、欧洲社会民主主义的思想渊源
- 3、欧洲民主社会主义的基本价值
- 4、欧洲民主社会主义的民主社会
- 5、欧洲民主社会主义的民主道路
- 6、欧洲民主社会主义民主的政策实践
- 7、欧洲民主社会主义的第三条道路
- 8、科学社会主义与欧洲社会民主主义

#### 第二章 苏联模式社会主义与苏东剧变（4学时）

- 1、列宁对社会主义建设的艰苦探索
- 2、斯大林社会主义建设的理论和实践
- 3、戈尔巴乔夫的“新思维”和苏联的解体
- 4、苏联解体的原因与教训

#### 第三章 市场社会主义（3学时）

- 1、戴维·米勒的“合作制市场社会主义”
- 2、约翰·罗默的“银行中心的市场社会主义”
- 3、詹姆斯·扬克的“实用的市场社会主义”
- 4、戴维·施韦卡特的“经济民主的市场社会主义”

#### 第四章 生态社会主义（3学时）

- 1、生态社会主义的起源与发展
- 2、生态社会主义的主要流派及基本特征
- 3、马克思主义与生态社会主义

- 4、生态社会主义对资本主义的批判
- 5、生态社会主义的理想
- 6、生态社会主义评价

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

#### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年。） （请用宋体5号字填写）

- [1] 高放.当代世界社会主义新论[M].云南：云南人民出版社，2002.
- [2] 任俊英.欧洲民主社会主义研究[M].郑州：郑州大学出版社，2008.

#### 主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年。） （请用宋体5号字填写）

- [1] 徐觉哉.社会主义流派史(修订本)[M].上海：上海人民出版社，2007.
- [2] 柯尔.社会主义思想史[M].北京：商务印书馆，1981.
- [3] 唐纳德·萨松.欧洲社会主义百年史(上下)[M].北京：社会科学文献出版社，2008.
- [4] 李慎明.居安思危：苏共亡党二十年的思考[M].北京：社会科学文献出版社，2011.
- [5] 许新等著.超级大国的崩溃——苏联解体原因探析[M].北京：社科文献出版社，2001.
- [6] 爱德华·卡德尔.民主与社会主义[M].北京：商务印书馆，1980.
- [7] 马德普.社会主义基本价值论[M].北京：中央编译出版社，1997.
- [8] 殷叙彝.民主社会主义论[M].北京：中央编译出版社，2007.
- [9] 熊彼特.资本主义、社会主义与民主[M].北京：商务印书馆，2000.
- [10] 赵永清.德国民主社会主义模式研究[M].北京：北京大学出版社，2005.
- [11] 高锋，时红.瑞典社会民主主义模式：述评与文献[M].北京：中央编译出版社，2009.
- [12] 徐崇温等.民主社会主义评析（修订本）[M].重庆：重庆出版社，2010.
- [13] 张世鹏编译.德国社会民主党纲领汇编，[M].北京：北京大学出版社，2005.
- [14] 龚加成.冷战后社会党国际纲领和政策的演变[M].北京：中央编译出版社，2006.
- [15] 路德维希·冯·米瑟斯.社会主义：经济与社会学的分析[M].北京：中国社会科学出版社，2008.

大纲制订人：任俊英

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018年6月

## 《中国社会矛盾与冲突治理研究》课程教学大纲

课程代码	035605201		
课程名称	中文	中国社会矛盾与冲突治理研究	
	英文	The Study of Social Contradictions and Conflict Management in China	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授、主题发言及讨论	考试方式	课程论文、课堂出勤
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	科学社会主义专业研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体 5 号字填写）

本课程通过梳理马克思主义经典作家关于社会矛盾与冲突的思想，结合国外关于社会冲突不同流派理论的介绍，使学生掌握该理论的前沿问题，通过引导研究生阅读马克思主义相关的经典文献、西方经典文献和课堂研讨等方法，使他们能够全面了解社会矛盾与冲突治理的基本理论、基本观点、实践经验，并能运用该理论分析中国社会矛盾与冲突的缘起、类型、特征、性质和治理措施，提高研究生分析问题和解决问题的能力。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体 5 号字填写）

1. 马克思主义经典作家关于社会矛盾的基本理论和观点（3 学时）
2. 西方社会冲突理论的流派、理论和基本观点（4 学时）
3. 西方社会冲突治理的实践经验（3 学时）
4. 中国社会矛盾本土化的基本理论和观点（2 学时）
5. 中国社会矛盾特征、类型、性质分析（2 学时）
6. 中国社会冲突治理的实践经验（2 学时）

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体 5 号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

[1] 谢岳. 抗议政治学[M]. 上海：上海教育出版社，2010.

[2] 于建嵘. 抗争性政治：中国政治社会学基本问题[M]. 北京：人民出版社，2010.

主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

- [1] 毛泽东. 关于正确处理人民内部矛盾的问题[M]. 北京: 人民出版社, 1997.
- [2] 李培林等. 社会冲突与阶级意识——当代中国社会矛盾问题研究[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2005.
- [3] 勒庞. 乌合之众——大众心理学研究[M]. 广西: 广西师范大学出版社, 2007.
- [4] 奥尔森. 集体行动的逻辑[M]. 上海: 上海人民出版社, 1995.
- [5] 科塞. 社会冲突的功能[M]. 北京: 华夏出版社, 1989.
- [6] 冯仕政. 西方社会运动理论研究[M]. 北京: 中国人民大学, 2013.

大纲制订人: 谢海军

大纲审定人(公章):

制订日期: 2018年6月



## 《国际战略与安全治理》课程教学大纲

课程代码	035605301		
课程名称	中文	国际战略与安全治理	
	英文	International Strategy and Security Governance	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授、主题发言及讨论	考试方式	课程论文和讨论
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	国际政治学专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体 5 号字填写）

通过本课程教学，应使学生基本了解国际战略与安全学发展的历史与现状、研究对象与研究方法；掌握国际战略与安全理论与国际关系理论之间的关系；理解并掌握国际战略与安全的基本概念、基本流程与基本规律；理解战略与安全思维的内涵，掌握战略与安全思维的运用；掌握战略与策略的关系，把握国际战略实施中的策略。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体 5 号字填写）

本课程内容主要包括三部分：

第一部分是理论篇，讲授国际战略与安全学的理论体系与基本概念，包括概念的起源与界定、国际战略与安全的要素、国际战略决策和国际战略模式等（5 学时）。

第二部分是国际环境篇，从实证的角度分别讲授美国、欧盟、俄罗斯、日本的对外战略以及中国周边的战略安全形势，系统地评估了中国制定与实施对外战略的国际环境与背景（5 学时）。

第三部分是中国篇，全面讲授中国的战略文化传统、新中国对外战略的演变历程以及中国 21 世纪的国际战略选择（6 学时）。

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体 5 号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

[1] 夏尔-菲利普·戴维.安全与战略[M].北京：社会科学文献出版社，2011.

主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

#### 中文：

[1] 钮先钟.战略研究[M].桂林：广西师范大学出版社，2003.

[2] 钮先钟.历史与战略[M].桂林：广西师范大学出版社，2003.

[3] 李少军.国际战略学概论[M].北京：中国社会科学出版社，2009.

#### 英文：

[1] Barry Buzan, Lene Hansen, *The Evolution of International Security Studies*, Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

[2] Barry Buzan, *People, State and Fear: The National Security Problem in International Relations*, Brighton, England: Wheatsheaf Books, 1983.

[3] Alan Collins, *Contemporary Security Studies*, Oxford: Oxford University Press, 2016.

[4] Collin S. Gray, *Modern Strategy*, Oxford: Oxford University Press, 1999.

大纲制订人：余 丽 张书祥

大纲审定人（公章）：余 丽

制订日期：2018 年 6 月

## 《国际政治经济学》课程教学大纲

课程代码	035605401		
课程名称	中文	国际政治经济学	
	英文	International Political Economy	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	学生主题发言+讨论+老师辅导和讲授	考试方式	考试或命题论文
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	国际政治学专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体 5 号字填写）

让学生了解国际政治经济学领域中的基本理论和知识，培养学生用政治与经济互动、国内与国际互动、国家与社会互动的思维认识问题的能力和习惯，以深度把握国际体系与中国的关系。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体 5 号字填写）

1. 相互依存论与新自由主义 3 学时
2. 霸权稳定论与新现实主义 3 学时
3. 依附论与新马克思主义 3 学时
4. 国际贸易的政治学 3 学时
5. 国际金融和货币的政治学 3 学时
6. 跨国公司与国家 1 学时

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体 5 号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

- [1] 樊勇明. 西方国际政治经济学[M]. 上海：上海人民出版社第 2 版，2006.
- [2] 王正毅. 国际政治经济学通论[M]. 北京：北京大学出版社第 1 版，2010.

主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

- [1] 罗伯特·基欧汉，约瑟夫·奈. 权力与相互依赖[M]. 北京：北京大学出版社，2012.
- [2] 苏珊·斯特兰奇. 国家与市场[M]. 上海：上海人民出版社，2012.

- [3] 肯尼思·华尔兹. 国际政治理论[M]. 上海：上海人民出版社，2008.
- [4] 罗伯特·基欧汉. 霸权之后：世界政治经济中的合作与纠纷[M]. 上海：上海人民出版社，2012.
- [5] 罗伯特·吉尔平. 世界政治中的战争与变革[M]. 北京：北京大学出版社，2005.
- [6] 伊曼纽尔·沃勒斯坦. 现代世界体系（第1卷）[M]. 北京：高等教育出版社，1998；  
（历史资本主义）北京：社会科学文献出版社，1999.

大纲制订人：石杰琳

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018年6月

## 《互联网国际政治学》课程教学大纲

课程代码	035605501		
课程名称	中文	互联网国际政治学	
	英文	Cyber International Politics	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授、主题发言及讨论	考试方式	课程论文、课堂出勤和讨论
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	国际政治学专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

《互联网国际政治学》课程立足中国，借鉴国外，理论要素和治理框架凸显中国风格和中国气派，是具有中国特色的互联网国际政治学体系。通过学习，提高学生对互联网国际问题的理论分析与研究的能力。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

#### 导论（2学时）

互联网国际政治学的理论创生和实践框架

#### 理论篇（7学时）

第一章 互联网国际政治学建构的现实依据

第二章 互联网在国际政治中的作用机理

第三章 互联网在国际政治中的“非中性”作用

第四章 互联网拓展国家主权的实现方式及其困境

第五章 互联网与国家安全威胁的内在逻辑

第六章 互联网作用于国家形象的路径分析

第七章 互联网与外交决策的民主化

#### 实践篇（7学时）

第八章 美国互联网战略

第九章 英国互联网战略

第十章 德国互联网战略

第十一章 日本互联网战略

第十二章 俄罗斯互联网战略

第十三章 印度互联网战略

第十四章 中国互联网战略建构的理论要素

第十五章 中国互联网治理的大战略建构

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）  
（请用宋体 5 号字填写）

[1] 余丽. 互联网政治学（入选 2016 年国家哲学社会科学成果文库）[M]. 北京：中国社会科学出版社，2017.

主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）  
（请用宋体 5 号字填写）

中文：

- [1] 罗伯特·基欧汉、约瑟夫·奈. 权力与相互依赖，门洪华译[M]. 北京：北京大学出版社，2012.
- [2] 维克托·迈尔·舍恩伯格，肯尼思·库克耶. 大数据时代：生活、工作与思维的大变革，盛杨燕、周涛译[M]. 杭州：浙江人民出版社，2012.
- [3] 艾伯特-拉斯洛·巴拉巴西. 爆发·大数据时代预见未来的新思维，马慧译[M]. 北京：中国人民大学出版社，2012.
- [4] 冯启思. 数据统治世界，曲玉彬译[M]. 北京：中国人民大学出版社，2013.
- [5] 索雷斯. 大数据治理，匡斌译[M]，北京：清华大学出版社，2014.
- [6] 涂子沛. 数据之巅：大数据革命，历史、现实与未来[M]. 北京：中信出版社，2014.
- [7] 赵伟. 大数据在中国[M]. 南京：江苏文艺出版社，2014.
- [8] 艾瑞斯. 大数据思维与思维，宫相真译[M]. 北京：人民邮电出版社，2014.
- [9] 亚历山大·温特. 国际政治的社会理论，秦亚青译[M]. 上海：上海人民出版社，2014.

英文：

- [1] Athina Karatzogianni, *The Politics of Cyber Conflict*, New York: Routledge, 2006.
- [2] Alexander L George, *President Decision making in Foreign Policy: The Effective Use of Information and Advice*, Boulder, CO: Westview, 1980.
- [3] Alan Collins, *Contemporary Security Studies*, Oxford: Oxford University Press,2016.
- [4] Astrid Ensslin ,Eben Muse, eds., *Creating Second Lives: Community, Identity and Spatiality as Constructions of the Virtual*, New York and London: Routledge Press, 2011.
- [5] Barry Buzan,Ole Wver, and Jaap De Wilde, *Security: A New Framework for Analysis*, Boulder: Lynne Rienner Pub,1997.
- [6] Bart Baesens, *Analytics in a Big Data World: The Essential Guide to Data Science an-d its Applications*, New Jersey: Wiley,2014.
- [7] Barry Buzan, *People, State and Fear: The National Security Problem in International Relations*, Brighton, England: Wheatsheaf Books, 1983.

大纲制订人：余 丽

大纲审定人（公章）：余 丽

制订日期：2018 年 6 月

## 《全球化与全球治理》课程教学大纲

课程代码	035605601		
课程名称	中文	全球化与全球治理	
	英文	Globalization and Global Governance	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授、主题发言及讨论	考试方式	课程论文、课堂出勤和讨论
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	国际政治学专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

本课程结合国内外学界对当今全球化与全球治理的前沿研究成果，通过引导研究生研读文献和课堂研讨等方法，使学生能够全面了解全球化与全球治理的基本思想观点、发展进程、与资本主义以及社会主义的关系、以及全球化与全球治理理论对中国实现治理现代化的启示。通过全球化及全球治理相关学术知识的传习和研究技能的训练，逐步培养和提升国际政治硕士研究生独立进行全球化与全球治理领域的科研能力。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

#### 第一章 全球化是当今时代重要特征（2学时）

- 1、全球化兴起的背景
- 2、全球化的基本内涵与特征
- 3、全球化发展的动力源
- 4、全球化发展的现状与问题

#### 第二章 全球化与资本主义（4学时）

- 1、资本主义开启了全球化进程
- 2、全球化使资本主义生产方式在世界范围内得以扩展
- 3、全球化时代资本主义的新变化新问题
- 4、全球化与美国化

#### 第三章 全球化与社会主义（4学时）

- 1、社会主义产生于全球化进程基础之上
- 2、社会主义的发展与全球化进程相吻合
- 3、全球化对现实社会主义有积极与消极双重影响
- 4、社会主义国家应采取的方针和坚持的原则
- 5、社会主义国家参与全球化应采取的战略

#### 第四章 全球治理（2学时）

- 1、全球治理兴起的背景
- 2、全球治理的内涵与特征
- 3、全球治理的原则与机制
- 4、全球治理的实践推进

## 第五章 全球治理中的国家与国家集团（4 学时）

- 1、美国与全球治理
- 2、欧盟与全球治理
- 3、国际组织与全球治理
- 4、中国与全球治理
- 5、全球治理与世界秩序变迁

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体 5 号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

- [1] 俞可平. 国家治理评估—中国与世界[M]. 北京：中央编译出版社，2009.  
[2] 蔡拓，杨雪冬，吴志成. 全球治理概论[M]. 北京：北京大学出版社，2016.

### 主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

- [1] 奥斯特罗姆. 公共事物的治理之道[M]. 上海：上海三联出版社，2000.  
[2] 戴维·赫尔德. 全球化理论[M]. 北京：社会科学文献出版社，2009.  
[3] 亨廷顿. 文明的冲突与世界秩序的重建[M]. 北京：新华出版社，1998.  
[4] 罗西瑙. 没有政府的治理[M]. 南昌：江西人民出版社，2001.  
[5] 戈德史密斯. 网络化治理：国家部门的新形态[M]. 北京：北京大学出版社，2008.  
[6] 约瑟夫·奈. 美国霸权的困惑[M]. 北京：世界知识出版社，2002.  
[7] 奥尔·扬. 世界事务中的治理[M]. 上海：上海世纪出版集团，2007.  
[8] 敦利威. 民主、官僚制与国家选择[M]. 北京：中国青年出版社，2004.  
[9] 博克斯. 公民治理：引领 21 世纪的美国社区[M]. 北京：中国人民大学出版社，2013.  
[10] 俞可平. 全球化：全球治理[M]. 北京：社会科学文献出版社，2003.  
[11] 俞可平. 治理与善治[M]. 北京：社会科学文献出版社，2000.  
[12] 俞可平、黄卫平主编. 全球化的悖论[C]. 北京：中央编译出版社，1998.  
[13] 陈家刚主编. 全球治理 概念与理论[C]. 北京：中央编译出版社，2017.

大纲制订人：任俊英

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018 年 6 月



## 《国际政治学经典选读（全英教学）》课程教学大纲

课程代码	035605701		
课程名称	中文	国际政治学经典选读（全英教学）	
	英文	Selected Reading of Classics in International Political Science	
开课单位	公共管理学院	授课语言	英文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授 讨论	考试方式	论文
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	国际政治学专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

本课程以拓展学生知识视野为基本目标，培养学生阅读英文原始文献的能力。通过对具体篇目的研读，学生能够深入了解并掌握政治学方法论中的比较研究法、公民文化的范畴、政治过程的系统分析法，以及国际政治学学科的特点等。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

1. 国际政治思想史
2. 国际政治学理论流派
3. 比较与国别政治研究
4. 美国政治
5. 英国政治

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

[1] W. Phillips Shively, *Power and Choice: An Introduction to Political Science*. 8th ed. NY: McGraw Hill, 2003.

#### 主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

[1] Aristotle. *Politics*. Edited by Stephen Iverson. New York, NY: Cambridge University Press, 1988.

[2] Machiavelli. *The Portable Machiavelli*. Edited by Peter Bondanella, and Mark Musa. New York, NY: Penguin, 1979.

[3] Hobbes. *Leviathan*. Edited by Richard Tuck. New York, NY: Cambridge University Press, 1996.

[4] Tocqueville. *Democracy in America*. Edited by J. P. Mayer. New York, NY: Harper Perennial, 1988.

大纲制订人：赵凤萍

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018年6月

## 《国际政治学文献研读》课程教学大纲

课程代码	035605801		
课程名称	中文	国际政治学文献研读	
	英文	Study on the International Politics Classics	
开课单位	公共管理学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	教师引导，学生研读和交流	考试方式	以课程论文为主，兼顾学生在课堂讨论中的发言
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	国际政治学专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

通过研读原著，培养国际政治专业硕士生阅读学术文献的能力，使硕士生尽快进入政治学话语体系，提高逻辑思维能力，掌握国际政治领域最主要的政治思想家的基本思想，为学科学习打下理论基础。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

1. 马基雅维里的《君主论》（3学时）
2. 马克思和恩格斯的《共产党宣言》（2学时）
3. 福山的《历史的终结及最后之人》（3学时）
4. 亨廷顿的《文明的冲突与世界秩序的重建》（4学时）
5. 摩根索的《国家间政治》（4学时）等。

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.） （请用宋体5号字填写）

- [1] 尼科洛·马基雅维里. 君主论[M]. 北京：商务印书馆，1987.
- [2] 马克思和恩格斯. 共产党宣言. 马克思恩格斯选集（第1卷）[M]. 北京：人民出版社，1995.
- [3] 福山. 历史的终结及最后之人[M]. 北京：中国社会科学出版社，2003.
- [4] 亨廷顿. 文明的冲突与世界秩序的重建[M]. 北京：新华出版社，2002.
- [5] 摩根索. 国家间政治：权力斗争与和平[M]. 北京：北京大学出版社，2006.

### 主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.） （请用宋体5号字填写）

- [1] 马啸原. 西方政治思想史纲[M]. 北京：高等教育出版社，1997.
- [2] 乔治·萨拜因. 政治学说史[M]. 北京：商务印书馆，1986.

- [3] 蒲兴祖. 从《理想国》到《代议制政府》[M]. 上海：上海人民出版社，1988.
- [4] 燕继荣. 西方政治学名著导读[M]. 北京：中国人民大学出版社，2009.

大纲制订人：陈文新

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018年6月

## 《史料学》课程教学大纲

课程代码	035605901		
课程名称	中文	史料学	
	英文	Historical Materials	
开课单位	马克思主义学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业必修课
授课方式	讲授、主题发言及讨论	考试方式	课程论文、出勤和讨论
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	中共党史专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

通过对中共党史史料学的讲授及相关训练，熟悉有关的基本理论和基础知识，了解党史史料的各种类型和利用价值，掌握必要的搜集、考证和分析各类史料的基本技能和方法，逐步培养和提升研究生独立进行党史相关领域的科研能力，使他们最终在今后可以更好地从事相关研究工作和各种相关社会工作。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

专题一 绪论（内涵、宗旨和任务、史料的分类等）	2 学时
专题二 档案资料（中央、专题档案、旧政权档案、馆藏档案、私人著作）	2 学时
专题三 报刊、年鉴（中共报刊、商业报刊、国民党报刊、其他报刊、年鉴）	2 学时
专题四 公私著述（正史、专史、野史、传记、方志）	2 学时
专题五 口述史料（革命回忆录、文史资料、港台出版的回忆录）	2 学时
专题六 实物和影像史料	2 学时
专题七 国外党史研究及文献介绍	2 学时
专题八 网络资源的介绍与利用	2 学时

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

[1] 周一平. 中共党史文献学，2001.

[2] 中共党史史料学（讲义）

### 主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

[1] 张注洪. 中国近现代史料学述论[M]. 广东：汕头大学出版社，2008.

[2] 张注洪. 中国现代革命史史料学[M]. 北京：中共党史出版社，1985.

[3] 张宪文. 中国现代史史料学[M]. 山东：山东人民出版社，1985.

[4] 何东. 中国现代史史料学[M]. 北京：求实出版社，1987.

[5] 陈明显. 中国现代史料学概论[M]. 北京：北京大学出版社，1993.

- [6] 张玉法. 中国现代史史料指引[M]. 台湾: 新文丰出版公司, 2000.
- [7] 中共中央党史研究室编著. 中国共产党的九十年[M]. 北京: 中共党史出版、党建读物出版社, 2016.
- [8] 李君如等. 中国共产党建设史[M]. 福建: 福建人民出版社, 2011.

大纲制订人: 武艳敏

大纲审定人(公章):

制订日期: 2018年6月

## 《马克思主义中国化专题》课程教学大纲

课程代码	035606001		
课程名称	中文	马克思主义中国化专题	
	英文	A Special Study on the Sinicization of Marxism	
开课单位	马克思主义学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授及讨论	考试方式	课程论文、课堂出勤和讨论
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	中共党史专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

学生在熟悉中国化马克思主义产生的背景、发展历程、基本理论与历史地位的基础上，熟悉检索、准确解读中国化马克思主义基本文献，从马克思主义发展史的视角认识中国化马克思主义理论的地位与作用，使学生系统地掌握中国化马克思主义的概论与内涵及其规律；系统掌握中国化马克思主义理论成果历史发展、历史地位、理论体系、基本内容、特点及实践意义，并能够运用中国化马克思主义理论成果研究重大理论与现实问题培养马克思主义中国化硕士研究生正确的世界观、人生观和价值观，提高他们认识问题、分析问题、解决问题的能力。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

- 专题一：马克思主义中国化的概念、内涵和意义 (2 学时)
- 专题二：马克思主义在中国传播的历史、规律及特点 (2 学时)
- 专题三：马克思主义中国化的进程、阶段划分及特点 (4 学时)
- 专题四：马克思主义中国化的经验和规律 (2 学时)
- 专题五：马克思主义中国化理论体系的灵魂、精髓、特点及结构 (2 学时)
- 专题六：当代中国特色社会主义实践中马克思主义中国化的任务、规律和特点 (2 学时)
- 专题七：推动马克思主义中国化进程的经验和要求 (2 学时)

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

- [1] 毛泽东选集（1--4卷）[M].北京：人民出版社，1991.
- [2] 邓小平文选（1--3卷）[M].北京：人民出版社，1994.
- [3] 江泽民文选（1--3卷）[M].北京：人民出版社，2006.
- [4] 习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京：学习出版社、人民出版社，2014.
- [5] 习近平谈治国理政[M].北京：中国外文出版社，2014.
- [6] 梅荣政主编.马克思主义中国化史[M].中国社会科学出版社，2010.
- [7] 杨奎松著.马克思主义中国化的历史进程[M].河南人民出版社，1994.
- [8] 杨奎松著.“中间地带”的革命[M].山西人民出版社，2010.
- [9] 中央档案馆编.中共中央文件选集[M].中共中央党校出版社，1983.
- [10] 关于建国以来党的若干历史问题的决议（注释本）[M].中共党史出版社，1982.

**主要参考书**（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）  
（请用宋体 5 号字填写）

[1] 中共中央党史研究室编著. 中国共产党的九十年[M]. 北京：中共党史出版、党建读物出版社，2016.

[2] 李君如等著. 中国共产党建设史[M]. 福州：福建人民出版社，2011.

大纲制订人：程明欣

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018 年 6 月

## 《中共党史专题》课程教学大纲

课程代码	035606101		
课程名称	中文	中共党史专题	
	英文	The Project of History of the Communist Party of China	
开课单位	马克思主义学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授与讨论	考试方式	课程论文、课堂出勤及讨论
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	中共党史专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

通过系统了解近百年中国共产党领导中国革命、建设和改革的基本历史事实，学习、掌握和研究中国共产党领导中国革命和建设的基本规律、基本理论，学习和掌握中共党史研究的基本规律和方法，通过相关学术知识的积累和学术素养的训练，逐步培养和提升硕士研究生从事该学科理论研究和从事基础性的党务宣传、党史教育等专业能力。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

- 专题一、中共党史学科历史、现状和基本理论、规范（2学时）
- 专题二、中国共产党历史分期及基本脉络（2学时）
- 专题三、创立时期中国共产党基本理论与重大事件（4学时）
- 专题四、中国革命、建设和改革道路探索中的重大理论与实践（4学时）
- 专题五、90多年来中国共产党自身建设的重大理论与实践（4学时）

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年。）（请用宋体5号字填写）

- [1] 毛泽东选集（1--4卷）[M].北京：人民出版社，1991.
- [2] 邓小平文选（1--3卷）[M].北京：人民出版社，1994.
- [3] 江泽民文选（1--3卷）[M].北京：人民出版社，2006.
- [4] 胡乔木谈中共党史[M].北京：人民出版社，1999.
- [5] 薄一波.若干重大决策与事件的回顾[M].北京：中共党史出版社，1993.
- [6] 中国共产党历史（第一卷）[M].北京：中共党史出版社，2002.
- [7] 胡绳主编.中国共产党70年[M].北京：中共党史出版社，1992.
- [8] 中国共产党新时期历史大事记（增补版）[M].北京：中共党史出版社，2008.
- [9] 中央档案馆编.中共中央文件选集[M].北京：中共中央党校出版社，1983.
- [10] 关于建国以来党的若干历史问题的决议（注释本）[M].北京：中共党史出版社，1982.

### 主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年。）（请用宋体5号字填写）



[1] 中共中央党史研究室编著. 中国共产党的九十年[M], 北京: 中共党史出版、党建读物出版社, 2016.

[2] 李君如等著. 中国共产党建设史[M], 福州: 福建人民出版社, 2011.

大纲制订人: 郑发展

大纲审定人(公章):

制订日期: 2018年6月

## 《执政党的建设理论与实践》课程教学大纲

课程代码	035606201		
课程名称	中文	执政党的建设理论与实践	
	英文	Construction Theory and Practice of the Ruling Party	
开课单位	马克思主义学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授及讨论	考试方式	课程论文、课堂出勤和讨论
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	中共党史专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

认识党员队伍建设重要意义和作用，明确新时期党员的标准和先进性基本要求；充分认识加强干部队伍建设的重要性，全面理解党的德才兼备的干部标准和干部队伍“四化”方针，切实加强党的干部队伍建设。认识党的基层组织的地位和作用，明确党的基层组织建设的指导方针，努力把各条战线基层党组织建设好。认识执政党执政能力建设的重要性，明确执政能力建设是执政党的一项根本建设，切实提高党的领导水平和执政水平。认识执政党加强党风廉政建设的重要性，明确党的腐败现象产生的根源、主要原因及纠正的途径和方法，深刻领会在新的形势下如何继承和发扬党的优良传统和作风。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

- 第一章 中国共产党的执政历程及经验（4课时）
  - 第一节 无产阶级政党执政建设的经验教训
  - 第二节 中国共产党的执政探索历程
- 第二章 中国共产党的执政能力和先进性建设述略（4课时）
  - 第一节 概述
  - 第二节 中国共产党的执政能力建设
  - 第三节 中国共产党的先进性建设
- 第三章 执政党的思想、组织、作风建设理论和实践（4课时）
  - 第一节 执政党的思想建设
  - 第二节 执政党的组织建设
  - 第三节 执政党的作风建设
- 第四章 执政党的制度建设和反腐倡廉建设理论与实践（4课时）
  - 第一节 执政党的制度建设
  - 第二节 执政党的反腐倡廉建设

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（, 译者）[M].出版地：出版者，出版年.）（请用宋体5号字填写）

- [1] 毛泽东选集（1--4卷）[M].北京：人民出版社，1991.
- [2] 邓小平文选（1--3卷）[M].北京：人民出版社，1994.
- [3] 江泽民文选（1--3卷）[M].北京：人民出版社，2006.
- [4] 胡锦涛文选（1-3卷）[M].北京：人民出版社，2016.

- [5] 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京：学习出版社、人民出版社，2014.
- [6] 习近平谈治国理政[M]. 北京：中国外文出版社，2014.
- [7] 薄一波. 若干重大决策与事件的回顾[M]. 北京：中共党史出版社，1993.
- [8] 关于建国以来党的若干历史问题的决议（注释本）[M]. 北京：中共党史出版社，1982.
- [9] 刘宗洪. 执政党的建设的新视野[M]. 上海：上海三联出版社，2007.
- [10] 杨德山. 中国共产党的学说[M]. 北京：中共党史出版社，2005.
- [11] 王长江. 中国政治文明视野下的党的执政能力建设[M]. 上海：上海人民出版社，2005.

**主要参考书**（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）（请用宋体5号字填写）

- [1] 中共中央党史研究室编著. 中国共产党的九十年[M]，北京：中共党史出版、党建读物出版社，2016.
- [2] 李君如等著. 中国共产党建设史[M]，福州：福建人民出版社，2011.

大纲制订人：程明欣

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018年6月

## 《中国共产党自身建设史》课程教学大纲

课程代码	035606301		
课程名称	中文	中国共产党自身建设史	
	英文	The History of the Construction of the Communist Party of China	
开课单位	马克思主义学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授及讨论	考试方式	课程论文、课堂出勤和讨论
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	中共党史专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

系统了解中国共产党自身建设的环境、规律及基本事实，学习和研究中国共产党自身建设的经验，掌握中国共产党自身建设的理论和具体方法，通过相关学术知识的积累和学术素养的训练，从历史的方面培养和提升硕士研究生从事该学科理论研究和从事基础性的党务宣传、党史教育等专业能力。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

- 专题一、中国共产党创立的环境、过程特点及自身建设面临的特殊任务（2学时）
- 专题二、中国共产党自身建设历史的分期及基本脉络（2学时）
- 专题三、民主革命时期中国共产党自身建设理论的形成、发展及基本经验（2学时）
- 专题四、中国共产党思想建设的基本理论与实践（4学时）
- 专题五、中国共产党信仰教育的理论与实践（2学时）
- 专题六、中国共产党作风建设的基本理论与实践（4学时）

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

**主要参考书**（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

- [1] 毛泽东选集（1--4卷）[M].北京：人民出版社，1991.
- [2] 邓小平文选（1--3卷）[M].北京：人民出版社，1994.
- [3] 江泽民文选（1--3卷）[M].北京：人民出版社，2006.
- [4] 胡锦涛文选（1--3卷）[M].北京：人民出版社，2016.
- [5] 习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京：学习出版社、人民出版社，2014.
- [6] 习近平谈治国理政[M].北京：中国外文出版社，2014.
- [7] 习近平关于全面从严治党论述摘编[M].北京：中央文献出版社，2016.
- [8] 胡乔木谈中共党史[M].北京：人民出版社，1999.
- [9] 薄一波著.若干重大决策与事件的回顾[M].北京：中共党史出版社，1993.
- [10] 中国共产党历史（第一卷）[M].北京：中共党史出版社，2002.
- [11] 胡绳主编.中国共产党70年[M].北京：中共党史出版社，1992.
- [12] 中国共产党新时期历史大事记（增补版）[M].北京：中共党史出版社，2008.

- [13] 中央档案馆编. 中共中央文件选集[M].北京：中共中央党校出版社, 1983. .
- [14] 关于建国以来党的若干历史问题的决议（注释本）[M].北京：中共党史出版社, 1982.
- [15] 宋晓明主编. 中共党建史（1976-1994）[M].北京：党建读物出版社, 1996.
- [16]. 中共中央党史研究室编著. 中国共产党的九十年[M].北京：中共党史出版、党建读物出版社，2016. .
- [17] 李君如等著. 中国共产党建设史[M].福州：福建人民出版社，2011.

大纲制订人：朱西周 程明欣

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018年6月

## 《河南地方党史》课程教学大纲

课程代码	035606401		
课程名称	中文	河南地方党史专题研究	
	英文	The Local Party History of Henan	
开课单位	马克思主义学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授及讨论	考试方式	课程论文、课堂出勤和讨论
讲课学时	16 学时	实验学时	
总学时	16 学时	学分	1
适用对象	中共党史专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体 5 号字填写）

完整地掌握河南地方党自身发展和中国共产党领导的革命、建设以及改革开放的历史，引导学生学习和掌握河南地方党史发展的脉络及成就，特别是加强对河南地方党的历史中具有重大典型性、代表性实践的研究，宣传和认识河南地方党史发展的成就，通过相关学术知识的积累和学术素养的训练，逐步培养和提升硕士研究生从事该学科理论研究和从事基础性的党务宣传、党史教育等专业能力。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体 5 号字填写）

- 专题一、河南地方中国共产党及其领导的革命、建设展开的基本脉络（2 学时）
- 专题二、新民主主义革命时期河南地方党的历史重大事件（2 学时）
- 专题三、建国初期河南社会历史变革的典型性事件研究（4 学时）
- 专题四、河南社会主义建设中的重大历史事件（4 学时）
- 专题五、改革开放以来河南地方发展中的典型事件及经验（4 学时）

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体 5 号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者. 书名（, 译者）[M]. 出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

### 主要参考书（[序号] 作者. 书名（, 译者）[M]. 出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

- [1] 关于建国以来党的若干历史问题的决议（注释本）[M]. 北京：中共党史出版社，1982.
- [2] 中国共产党历史（第一卷）[M]. 北京：中共党史出版社，2002.
- [3] 中国共产党新时期历史大事记（增补版）[M]. 北京：中共党史出版社，2008.
- [4] 中国共产党河南历史（第一、二卷）[M]. 北京：中共党史出版社，2014.
- [5] 中共河南新时期历史大事记（1978.12-2011.12）[M]. 北京：中共党史出版社，2013.
- [6] 河南改革开放实录（第一辑）[M]. 郑州：河南人民出版社，2016.
- [7] 河南省革命遗址通览（第 1-4 册）[M]. 北京：中共党史出版社，2015.
- [8] 以史鉴今资政育人——河南党史工作回顾（2006-2015）[M]. 郑州：中共河南省委党史研究室，2016.

大纲制订人：岳红琴

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018 年 6 月

## 《中国共产党思想政治工作史》课程教学大纲

课程代码	035606501		
课程名称	中文	中国共产党思想政治工作史	
	英文	History of Ideological and Political Work of the Communist Party of China	
开课单位	马克思主义学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授及讨论	考试方式	课程论文、课堂出勤和讨论
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	中共党史专业硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体 5 号字填写）

旨在通过学习，使学生在掌握中国共产党思想政治教育发展历程的基础上，充分认识党在 90 多年里开展思想政治工作的基本特点、主要理论和历史经验，加深学生对思想政治教育的地位、作用、任务内容、方针原则、途径方法、领导管理的理解和认识，促进学生从思想政治教育史的史实了解向思想政治教育规律性认识的提升，提高学生对思想政治教育重要性的科学认识，引导学生思考新形势下加强和改进思想政治教育工作的必要性及时代特点，教育学生继承发扬党的思想政治教育工作的优良传统。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体 5 号字填写）

绪论

第一讲 中国共产党思想政治教育工作的创立

第二讲 中国共产党在黄埔军校中的思想政治工作

第三讲 人民军队创建过程中的思想政治工作理论与实践

第四讲 思想政治教育理论的成熟与实践创新

第五讲 延安整风与全党范围的思想政治教育运动

第六讲 解放战争时期思想政治教育的创举

第七讲 社会主义建设时期思想政治教育的曲折发展

第八讲 新时期思想政治教育拨乱反正与改革探索

第九讲 社会主义精神文明建设与思想政治工作理论和实践

第十讲 社会主义市场经济条件下思想政治工作的全新探索

第十一讲 全面建设小康社会进程中思想政治教育的科学发展

第十二讲 在实现中华民族伟大复兴道路上开创思想政治教育新局面

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体 5 号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

**基本文献:**

- [1] 毛泽东选集（1—4 卷）[M].北京：人民出版社，1991.
- [2] 邓小平文选（1—3 卷）[M].北京：人民出版社，1994.
- [3] 江泽民文选（1—3 卷）[M].北京：人民出版社，2006.

**主要参考书**（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）  
（请用宋体 5 号字填写）

- [1] 韩振峰. 中国共产党思想政治教育史[M].河北：河北大学出版社，1996.
- [2] 陈登才、董京泉. 中国共产党思想政治工作史[M].湖南：湖南人民出版社，2001.
- [3] 王树荫. 中国共产党思想政治教育史纲（1919—1949）[M].北京：党建读物出版社 2002.
- [4] 张蔚萍. 中国共产党思想政治工作发展史[M].北京：中共党史出版社，2004.
- [5] 张耀仙. 中国共产党思想政治教育史论[M].北京：高等教育出版社，2006.
- [6] 王树荫、王炎. 中国共产党思想政治教育史纲（1919—2009）[M].北京：人民出版社，2010.
- [7] 王树荫. 中国共产党思想政治教育史[M].北京：中国人民大学出版社，2011.
- [8] 王树荫. 中国共产党思想政治教育史[M].北京：高等教育出版社，2016.
- [9] 中共中央党史研究室编著. 中国共产党的九十年[M].北京：中共党史出版、党建读物出版社，2016.
- [10] 李君如等. 中国共产党建设史[M].福建：福建人民出版社，2011.

大纲制订人：岳红琴

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018 年 6 月



## 《当代国际关系》课程教学大纲

课程代码	035606601		
课程名称	中文	当代国际关系	
	英文	Contemporary International Relations	
开课单位	马克思主义学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授、讨论	考试方式	学期论文
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	国际关系学硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

教学目标：通过学习，使学生掌握当代国际关系知识谱系，打好专业基础。

教学要求：要求学生掌握当代国际关系发展脉络；掌握现当代国际关系特征；掌握现当代国际关系发展的动力，等。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

1. 当代国际关系史概论 2 学时
2. 两极体系最终形成——从“二战”到“韩战” 4 学时
3. 两极格局的演变——从强硬对抗到“缓和”（50-70's） 4 学时
4. 两极格局的结束——“缓和”之后（80's） 4 学时
5. 冷战后时代——多极化与单极化的较量 2 学时

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

- [1] 吴于廑、齐世荣.世界史（1-6卷）[M].北京：高等教育出版社，2011.
- [2] 王绳祖、何春超.国际关系史（上、下）[M].北京：法律出版社，1996.

主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

- [1] 斯塔夫里阿诺斯.全球通史（上、下），吴象婴等译[M].北京：北京大学出版社，2006.

大纲制订人：王琛

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018年6月

## 《东南亚国际关系》课程教学大纲

课程代码	035606701		
课程名称	中文	东南亚国际关系	
	英文	Southeast Asian International Relations	
开课单位	马克思主义学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授、讨论	考试方式	课程论文
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	国际关系学硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

通过教学，使学生建立起对东南亚政治与国际关系的基本认知结构，包括：

1. 掌握东南亚政治与国际关系的历史演变、基本特征、发展规律和重大问题，了解国内外的研究现状；
2. 具备对东南亚政治与外交的理解、判断及研究能力；
3. 理解东南亚国际关系的特点、各国外交政策的特点和主要的影响因素。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

1. 研究动态、研究方法 with 东南亚的地缘背景（2 课时）
2. 战后东南政治发展与国际形势（2 课时）
3. 战后东南亚国际关系的历史演变（2 课时）
4. 东南亚国家与中国的关系（2 课时）
5. 东南亚国家与美国的关系（2 课时）
6. 东南亚国家与其他大国的关系（2 课时）
7. 东南亚国家之间的关系与一体化（2 课时）
8. 东盟在当代国际格局中的作用（2 课时）

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

- [1] 马晋强.当代东南亚国际关系[M].北京：世界知识出版社，2000.
- [2] 李一平、庄国土.冷战以来的东南亚国际关系[M].厦门：厦门大学出版社，2005.
- [3] 陈君峰.冷战后亚太国际关系[M].北京：新华出版社，1999.

大纲制订人：邱普艳

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018年6月

## 《国际法》课程教学大纲

课程代码	035606801		
课程名称	中文	国际法	
	英文	International Law	
开课单位	马克思主义学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授、讨论	考试方式	学期论文
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	国际关系学硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

教学目标：通过学习，使学生了解、掌握国际法的基本原理、基础知识，熟悉国际法在调解国际关系、解决国际冲突中的影响和作用，为国际关系专业的学习打下良好基础。

教学要求：要求学生了解国际法的理论渊源、国际法的基本原则、国际法的功能作用，了解战争法、海洋法、环境法、经济法等国际法规，并达到与国际关系专业知识的融会贯通。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

- |                          |      |
|--------------------------|------|
| 1. 国际法概论                 | 1 学时 |
| 2. 法律渊源与基本原则             | 1 学时 |
| 3. 国际法的主体                | 1 学时 |
| 4. 国际法上的领土               | 1 学时 |
| 5. 国际法律责任                | 1 学时 |
| 6. 和平解决国际争端              | 1 学时 |
| 7. 海洋法                   | 1 学时 |
| 8. 国际空间法                 | 1 学时 |
| 9. 外交和领事关系法              | 1 学时 |
| 10. 条约法                  | 1 学时 |
| 11. 国际组织法与联合国            | 1 学时 |
| 12. 国际环境法、国际人权法、战争与武装冲突法 | 1 学时 |
| 13. 国际经济法                | 1 学时 |
| 14. 国际贸易法                | 1 学时 |
| 15. 国际投资法                | 1 学时 |
| 16. 课程总结                 | 1 学时 |

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

[1] 程晓霞等.国际法[M].北京：中国人民大学出版社，2015.

### 主要参考书（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

(请用宋体 5 号字填写)

- [1] 王铁崖. 国际法[M]. 北京: 法律出版社, 1995.
- [2] 姜茹娇. 国际法学概论[M]. 北京: 中央广播电视大学出版社, 2008.
- [3] 王献枢. 国际法(第六版)[M]. 北京: 中国政法大学出版社, 2018.

大纲制订人: 齐建英

大纲审定人(公章):

制订日期: 2018 年 6 月

## 《近现代国际关系史》课程教学大纲

课程代码	035606901		
课程名称	中文	近现代国际关系史	
	英文	The History of Modern International Relations	
开课单位	马克思主义学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	教授讲授、师生讨论	考试方式	学期论文
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	国际政治学、国际关系学等学科硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体 5 号字填写）

教学目标：通过学习，使学生掌握近现代国际关系史系统知识，打好专业基础。

要求学生掌握：近现代国际关系史发展的脉络；掌握近现代国际关系史发展的特征与动力，等。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体 5 号字填写）

- |                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| 1. 近现代国际关系史概论                        | 2 学时 |
| 2. 1500 年之前的世界——国际关系在东西方的萌芽          | 1 学时 |
| 3. 近代欧洲国际关系的形成——从地理大发现到三十年战争         | 1 学时 |
| 4. 争夺欧陆均势和霸权——从英国革命到法国革命             | 1 学时 |
| 5. 维也纳体系的盛期——从维也纳会议到 1848 年革命和克里米亚战争 | 1 学时 |
| 6. 维也纳体系的衰亡——从 1848 年革命和克里米亚战争到普法战争  | 1 学时 |
| 7. 俾斯麦结盟体系——欧洲多极格局穷途末路的警报            | 1 学时 |
| 8. 欧洲两极格局的形成——两大军事集团的建立              | 1 学时 |
| 9. 欧洲体系外延的扩大                         | 1 学时 |
| 10. 美洲国际关系体系的形成——从美国革命到委内瑞拉危机        | 1 学时 |
| 11. 东亚封贡体系的解体和新东亚体系的形成               | 1 学时 |
| 12. 三个体系的碰撞——全球体系初步形成                | 1 学时 |
| 13. 欧洲体系的反抗——不愿退出全球政治中心              | 1 学时 |
| 14. 俄国的退出                            | 1 学时 |
| 15. 美国的退出                            | 1 学时 |

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体 5 号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

[1] 吴于廑、齐世荣.世界史（1-6 卷）[M].北京：高等教育出版社，2011.

[2] 王绳祖、何春超.国际关系史（上、下）[M].北京：法律出版社，1996.

主要参考书 ([序号] 作者.书名 (, 译者) [M].出版地: 出版者, 出版年.)  
(请用宋体 5 号字填写)

[1] 斯塔夫里阿诺斯.全球通史 (上、下), 吴象婴等译[M].北京: 北京大学出版社, 2006.

大纲制订人: 王琛

大纲审定人 (公章):

制订日期: 2018 年 6 月

## 《现代化进程中的世界与中国》课程教学大纲

课程代码	035607001		
课程名称	中文	现代化进程中的世界与中国	
	英文	The World and China in the Process of Modernization	
开课单位	马克思主义学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	教师授课、师生讨论	考试方式	学期论文
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	国际关系学硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体 5 号字填写）

1. 要求学生了解有关现代化的基本理论，了解中国在走向现代化过程中的艰难选择。
2. 树立中国走向近代化的信心。
3. 将中国现代化至于世界现代化进程之中。

#### 要求

1. 要求学生掌握现代化的基本理论。
2. 要求学生研读中国近代史。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体 5 号字填写）

1. 现代化理论与依附理论以及现代化理论在当代中国 2 学时
2. 西方走向现代化的基本进程与原因分析 1 学时
3. 欠发达国家走向现代化的选择 1 学时
4. 中华农业文明的崛起进程与原因分析 2 学时
5. 中华农业文明的衰落及原因分析 1 学时
6. 西方文明的扩张及与中华文明的碰撞 1 学时
7. 中国近代化的艰难选择 2 学时
8. 西方政治制度在中国实验的失败 2 学时
9. 国民党与共产党的现代化道路选择及其成功与失败 2 学时
10. 毛泽东与邓小平的现代化道路实践 1 学时
11. 中国现代化道路选择评述 1 学时

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体 5 号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体 5 号字填写）

- [1] 钱乘旦等. 世界现代化进程[M]. 南京：南京大学出版社，1997.
- [2] 吴于廑、齐世荣. 世界史[M]，北京：高等教育出版社，1996.
- [3] 斯塔夫里阿诺斯. 全球通史[M]，上海：上海社会科学院出版社，2003.
- [4] 蒋廷黻. 中国近代史[M]. 湖南：岳麓书院，2008.

**主要参考书**（[序号] 作者.书名（，译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

(请用宋体 5 号字填写)

- [1] (美) 沃尔特·罗斯托. 经济成长的阶段: 非共产党宣言[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2001.
- [2] (巴西) 特奥托尼奥·多斯桑多斯. 帝国主义与依附[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 1999.

大纲制订人: 王 琛

大纲审定人(公章):

制订日期: 2018 年 6 月



## 《中越关系史》课程教学大纲

课程代码	035607101		
课程名称	中文	中越关系史	
	英文	History of Relations between China and Vietnam	
开课单位	马克思主义学院	授课语言	中文
课程层次	硕士研究生	课程类别	专业选修课
授课方式	讲授、讨论	考试方式	课程论文
讲课学时	16	实验学时	
总学时	16	学分	1
适用对象	国际关系学硕士研究生		

### 一、教学目标与要求（请用宋体5号字填写）

通过本课程的教学，使学生了解中越关系史的发展变化，理解不同历史时期中越关系的性质，掌握中越关系史中标志性事件和中越政治、文化、经济交流中的重要表现和代表性人物事迹，能够从历史角度分析当今中越关系特征表现的历史根源，使得学生对历史上和现当代的中越关系有一个客观、清醒的认识和理解。

### 二、课程内容与学时分配（请用宋体5号字填写）

1. 中越关系史概念的界定和研究范畴（2课时）
2. 古代中越关系研究（4课时）
3. 近代中越关系研究（2课时）
4. 现当代中越关系进程（2课时）
5. 中越关系中的政治、经济、文化交流。（4课时）
6. 中越关系的若干特点总结（2课时）

### 三、实验及实践性环节（注：此项没有的不填）（请用宋体5号字填写）

### 四、教材（[序号] 作者.书名（, 译者）[M].出版地：出版者，出版年.）

（请用宋体5号字填写）

- [1] 陈重金. 越南通史, 戴可来译[M]. 北京: 商务印书馆, 1992.
- [2] 郭明. 中越关系演变四十年[M]. 南宁: 广西人民出版社, 1992.
- [3] 郭明. 中越关系新时期[M]. 北京: 时事出版社, 2007.
- [4] 黄国安. 中越关系史简编[M]. 南宁: 广西人民出版社, 1986.

大纲制订人：于向东

大纲审定人（公章）：

制订日期：2018年6月

郑州大学

政治学一级硕士（0302）授权学科研究生课程教学大纲汇总

呈报单位：公共管理学院

2018年6月

